

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

Направление подготовки: 37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ

Уровень высшего образования: БАКАЛАВРИАТ

Форма обучения: ОЧНО-ЗАОЧНАЯ

Семестр: I-III СЕМЕСТР

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины:

- дать обзор основных направлений, психологических систем и научных исследований, касающихся общепсихологических знаний;
- выработать установку на создание прочной научно-методологической базы, лежащей в основе психолого-педагогической деятельности;
- дать обзор основным тенденциям в области мировой психологии и сравнить научные подходы в различных психологических школах;
- познакомить с современными тенденциями в отечественной и зарубежной психологии и создать основу для развития критического мышления и адекватного анализа основных психологических теорий;
- формировать научно-теоретические представления о психических процессах, свойствах и состояниях человека.

Задачи освоения содержания курса – помочь студентам получить психологические знания, которые в дальнейшем могут быть ими использованы при освоении смежных дисциплин, различных педагогических и психологических техник, актуализировать научно-теоретические и экспериментальные позиции (подходы) к исследованию психики человека.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Общая психология» находится в базовой части учебного плана. Дисциплина опирается на знания предметов основной образовательной программы среднего (полного) общего образования: общая биология, история.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию	частично	Знать содержание и виды деятельности практического психолога, техники эмоциональной и когнитивной регуляции деятельности и психических состояний. Уметь анализировать профессиональную деятельность, применять технику аутогенной тренировки. Владеть рефлексивными навыками в профессиональном и личностном развитии

<p><i>ПК-6</i> - способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности</p>	<p><i>частично</i></p>	<p>Знать основы планирования научно-исследовательской и практической деятельности. Уметь выстраивать целеполагание в профессиональной деятельности, ставить научные и практические задачи. Владеть способами анализа результатов научно-исследовательской и практической деятельности</p>
<p><i>ПК-7</i>- способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии</p>	<p><i>частично</i></p>	<p>Знать понятийный аппарат, необходимый для разработки методологии психологического исследования, структуру и содержание программы психологического исследования; систему методов психологического исследования. Уметь: применять существующие теоретические подходы, понятийный аппарат, необходимый для разработки методологии психологического исследования применительно к конкретной исследовательской проблеме; использовать методы обработки данных психологического исследования подготовить научный отчет. Владеть: способами измерения в психологическом исследовании; приёмами построения выборочной совокупности и методов её проектирования в психологическом исследовании навыками применения количественных и качественных методов в психологическом исследовании.</p>
<p><i>ПК-9</i> - способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях</p>	<p><i>частично</i></p>	<p>Знать концептуальные основы развития психологии личности, механизмы социализации, особенности профессиональной и образовательной деятельности. Уметь анализировать проблемы человека в профессиональной и образовательной деятельности, в том числе людей с ограниченными возможностями и при различных заболеваниях Владеть техникой личного и семейного консультирования.</p>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Объем учебной работы, с применением интерактивных методов	Формы текущего контроля успеваемости, форма
-------	--	---------	-----------------	--	---	---

				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС	(в часах / %)	промежуточный аттестации (по неделям семестра)
1	Тема 1. Предмет, задачи и место психологии в системе науки. Состояние, структура и методы современной психологии.	1	1-6	2	4		6	3/50%	рейтинг-контроль №1
2	Тема 2. Закономерность и развития психики в эволюции животных и человека.	1	7-10	4	4		6	4/50%	
3	Тема 3. Закономерность и развития сознания человека.	1	11-14	4	4		8	4/50%	рейтинг-контроль №2
4	Тема 4. Неосознаваемые процессы психики.	1	15-16	4	4		8	4/50%	
5	Тема 5. Деятельность.	1	17-18	4	2		8	3/50%	рейтинг-контроль №3
Всего за 1 семестр			1-18	18	18		36	18/50%	зачет
Наличие в дисциплине КП/КР		1			-				
1	Тема 1. Внимание	2	1-3	2	4		10	3/50%	
2	Тема 2. Ощущение и восприятие	2	4-7	2	4		10	3/50%	рейтинг-контроль №1
3	Тема 3. Память	2	8-10	2	4		10	3/50%	
4	Тема 4. Мышление	2	11-14	4	2		11	3/50%	рейтинг-контроль №2
5	Тема 5. Воображение	2	15-16	4	2		11	3/50%	
6	Тема 6. Речь	2	17-18	4	2		11	3/50%	рейтинг-контроль №3
Всего за 2 семестр			1-18	18	18		63	18/50%	Экзамен (45)
Наличие в дисциплине КП/КР		2			-				
1	Тема 1. Эмоции	3	1-3	2	2		6	2/50%	

2	Тема 2. Воля	3	4-6	2	2		6	2/50%	рейтинг-контроль №1
3	Тема 3. Психические состояния	3	7-9	2	2		6	2/50%	
4	Тема 4. Личность. Структура личности. Направленность личности.	3	10-12	2	2		6	2/50%	рейтинг-контроль №2
5	Тема 5. Темперамент.	3	13-14	2	2		7	2/50%	
6	Тема 6. Характер.	3	15-16	4	4		7	4/50%	
7	Тема 7. Способности.	3	17-18	4	4		7	4/50%	рейтинг-контроль №3
Всего за 3 семестр			1-18	18	18		45	18/50%	Экзамен (27)
Наличие в дисциплине КИ/КР		3			-				
Итого по дисциплине		1-3		54	54		144	54/50%	экзамен/зачет/экзамен

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ

Изучение дисциплины заканчивается *экзаменом, зачетом, экзаменом.*

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ

Общая трудоемкость дисциплины составляет *9 зачетных единиц, 324 часа.*

Составитель:

доцент кафедры общей и педагогической психологии, к.психол.н.



Пронина Е.В.

(ФИО, подпись)

Заведующая кафедрой общей и педагогической психологии к. психол.н.



Пронина Е.В.

(ФИО, подпись)

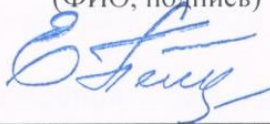
Председатель учебно-методической комиссии направления 37.03.01 Психология Зав.каф. ПЛиСП ГумИ ВлГУ, к.психол. н., доцент



Филатова О.В.

(ФИО, подпись)

Директор ГумИ



Петровичева Е.М.

(ФИО, подпись)

Дата: 22.08.2019

Печать института

