АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ПСИХОЛОГИИ В СРЕДНИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ»

Направление подготовки: 37.03.01 *ПСИХОЛОГИЯ*

Уровень высшего образования: *БАКАЛАВРИАТ*

Форма обучения: *ОЧНО-ЗАОЧНАЯ*

Семестр: *X СЕМЕСТР*

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ПСИХОЛОГИИ В СРЕДНИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ»

Основная цель курса – помочь студентам получить психологические знания, которые в дальнейшем могут быть ими использованы при освоении смежных дисциплин, различных педагогических и психологических техник; сформировать профессиональную направленность личности студента-психолога; научить активно преломлять теоретическую информацию через самостоятельную работу в приёмы, способы, методы профессиональной деятельности.

Задачи освоения содержания курса:

– дать обзор основных направлений, психологических систем и научных исследований, касающихся знаний по методике преподавания психологии;

– выработать установку на создание прочной научно-методологической базы, лежащей в основе психолого-педагогической деятельности;

– дать обзор основных тенденций в области мировой психологии и сравнить научные подходы в различных психологических школах к методике преподавания психологии;

– познакомить с современными тенденциями в отечественной и зарубежной педагогической психологии, создать основу для развития критического мышления и адекватного анализа основных психологических теорий по проблемам методики преподавания психологии;

– изучение в данном курсе приёмов, способов, методов, методик передачи психологических знаний, научных представлений обучаемым;

– развить у студентов умения и навыки, связанные с применением теоретических знаний о психологии человека в их педагогической практике, расширив как теоретическую, так и прикладную базу их профессионализма.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ПСИХОЛОГИИ В СРЕДНИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ» В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Методика преподавания психологии в средних учебных заведениях» находится в вариативной части учебного плана.

Пререквизиты дисциплины: «Общая психология», «История психологии», «Социальная психология», «Педагогическая психология», «Психология личности».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ПСИХОЛОГИИ В СРЕДНИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ»

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	*2*	*3*
ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию	*Частично*	**Знать** содержание и виды деятельности практического психолога, техники эмоциональной и когнитивной регуляции деятельности и психических состояний; **Уметь** анализировать профессиональную деятельность, применять технику аутогенной тренировки; **Владеть** рефлексивными навыками в профессиональном и личностном развитии
ОПК-1 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникативных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	*Частично*	**Знать** основные требования к библиографическому описанию книг, способы организации информационно-поисковой работы; нормативно- правовые основы информационного обмена, основные угрозы безопасности при работе с информацией; современное состояние и тенденции развития компьютерной техники, основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации; особенности современных информационных технологий и основные принципы устройства сети Интернет, основные общие и психологические ресурсы Интернета; **Уметь** осуществлять самостоятельный библиографический и информационный поиск; организовывать и выполнять мероприятия по обеспечению защиты информации; при помощи компьютерной техники осуществлять поиск, хранение и переработку необходимой информации; использовать современные информационные технологии и систему Интернет в профессиональной деятельности; **Владеть** навыками использования данных библиографического и информационного поиска при решении профессиональных задач, в том числе в процессе оформления научных статей, отчётов, заключений; навыками поддержания информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны; навыками работы с различными компьютерными информационными базами; приёмами и методами профильного использования современных информационных технологий, в том числе различных

		офисных приложений, и сети Интернет
ПК-10 - способность к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учётом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий	*Частично*	**Знать** сущность процессов воспитания и обучения, закономерности, принципы и методы их осуществления, категориальный аппарат педагогики; **Уметь** ставить и решать педагогические задачи; проектировать и реализовывать образовательный процесс диагностировать и оценивать образовательный процесс ориентироваться в нормативных документах о среднем образовании; организовывать внеучебную деятельность студентов; **Владеть** способами осуществления профессиональной педагогической деятельности
ПК-11 - способность к использованию дидактических приёмов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека	*Частично*	**Знать** дидактические приемы при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ; **Уметь** модифицировать стандартные коррекционные, реабилитационные и обучающие программы; **Владеть** навыками апробации и внедрения стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека
ПК-12 - способность к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества	*Частично*	**Знать** особенности организации просветительской деятельности среди населения; **Уметь** использовать разнообразные формы просветительской деятельности; **Владеть** навыком организации просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ПСИХОЛОГИИ В СРЕДНИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ»

Трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 часов

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС		

1	Тема 1. Предмет, цели и задачи курса.	10	1	2	4		9	3/50%	
2	Тема 2. Лекция - как традиционная форма преподавания в ВУЗе.	10	2	2	4		9	3/50%	
3	Тема 3. Методические основы чтения лекции.	10	3	2	4		9	3/50%	
4	Тема 4. Виды лекций и варианты их чтения.	10	4	2	2		10	2/50%	рейтинг-контроль №1
5	Тема 5. Методика подготовки и проведения практических занятий.	10	5	2	2		10	2/50%	
6	Тема 6. Технические и наглядные средства обучения.	10	6	2	2		10	2/50%	
7	Тема 7. Виды и формы контроля знаний в процессе обучения психологии.	10	7	4	2		10	3/50%	
8	Тема 8. Руководство самостоятельной работы студента.	10	8	4	2		10	3/50%	
9	Тема 9. Организация деятельности преподавателя психологии.	10			2		10		рейтинг-контроль №2

	Составление рабочей программы и учебно-методически х комплексов дисциплины.		9	4			3/50%	
Всего за 10 семестр			**1-9**	**24**	**24**		**87**	**24/50%**	**Экзамен (45)**
Наличие в дисциплине КП/КР					**-**				
Итого по дисциплине		**10**	**1-9**	**24**	**24**		**87**	**24/50%**	**Экзамен (45)**

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ

Изучение дисциплины заканчивается *экзаменом.*

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ

Общая трудоемкость дисциплины составляет *5 зачетных единицы, 180 часов.*

Составитель:
доцент кафедры общей и
педагогической психологии, к.психол.н. _____ Пронина Е.В.
(ФИО, подпись)

Заведующая кафедрой
общей и педагогической психологии
к. психол.н. _____ Пронина Е.В.
(ФИО, подпись)

Председатель
учебно-методической комиссии
направления 37.03.01 Психология
Зав.каф. ПЛиСП ГумИ ВлГУ, к.психол. н., доцент _____ Филатова О.В.
(ФИО, подпись)

Директор ГумИ _____ Петровичева Е.М.
(ФИО, подпись)

Дата: 22.08.2019

Печать института