

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

Направление подготовки: 37.03.01 *ПСИХОЛОГИЯ*

Уровень высшего образования: *БАКАЛАВРИАТ*

Форма обучения: *ОЧНО-ЗАОЧНАЯ*

Семестр: *III СЕМЕСТР*

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины заключается в овладении студентами теорией и практикой осуществления экспериментального психологического исследования.

Изучение экспериментальной психологии позволит студентам получить необходимые ориентиры в современных способах организации экспериментального исследования, а также системах методов, соотносящихся с экспериментальными.

В рамках теоретических разделов дисциплины студенты приобретают знания, которые в последующем позволят им профессионально оценивать проведенные или планируемые исследования, удовлетворяющие нормативам тех или иных методов.

Центральное место занимает изучение представлений об экспериментальном исследовании, как в исторической перспективе, так и с современных позиций. Основное внимание направлено на усвоение логики экспериментальных исследований, выделения и описания его компонентов, видов экспериментальных исследований при изучении индивидуальности человека в структуре его активного взаимодействия с миром.

Осваивая дисциплину у обучающихся формируется представление об основных эмпирических методах психологии – от наблюдения до сложных многоуровневых экспериментов, которые включают регистрацию объективных психических показателей, демонстрирующих закономерную динамику психической деятельности в максимально возможных вариантах ее реализации. Рассматриваются разрешающие возможности и ограничения методов наблюдения, эксперимента, беседы экспертных методов и других. Особо выделены разделы планирования экспериментального исследования, измерения его результатов и объяснения полученных данных. Делается акцент на освоение способов оформления и представления результатов экспериментального исследования в виде плана, протокола и отчета.

Задачи:

- изучить основные понятия экспериментальной психологии;
- изучить теорию научного психологического исследования, ее общие принципы и методы;
- сформировать понимание сути экспериментального метода и его связи с другими неэкспериментальными методами психологического исследования;
- познакомить с логикой осуществления экспериментального психологического исследования, его этапами;
- научить формулировать и проверять экспериментальные гипотезы, выделять экспериментальные переменные, осуществлять контроль переменных;
- научить основам планирования эксперимента и определения валидности экспериментальных исследований;
- ознакомить с социально-психологическими аспектами экспериментальных исследований и научить контролировать их;
- раскрыть способы представления результатов психологического исследования и их интерпретации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Экспериментальная психология» находится в базовой части учебного плана.

Пререквизиты дисциплины: «Общая психология», «Дифференциальная психология», «Математическая статистика в психологии», «Общий психологический практикум».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ПК-2 - способность к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретаций	<i>частично</i>	<i>знать:</i> метрические шкалы; методы научных исследований в психологии; основы планирования экспериментального исследования; варианты отношений между экспериментальными переменными; социально-психологические аспекты экспериментального исследования; <i>уметь:</i> планировать психологический эксперимент; формировать экспериментальные группы; фиксировать экспериментальные переменные; объяснить результаты психологического эксперимента; сформулировать надежный, достоверный вывод исследования; <i>владеть:</i> приемами контроля внешних переменных; схемами применения истинных, факторных, корреляционных планов.
ПК-6 - способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности	<i>частично</i>	<i>знать:</i> сущность экспериментального метода; этапы психологического исследования; <i>уметь:</i> выделять проблему исследования, объект, предмет исследования, формулировать цель, конкретизировать цель задачами исследования, подбирать методы исследования; <i>владеть:</i> навыками реализации подготовительного этапа психологического исследования.
ПК-7 - способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии	<i>частично</i>	<i>знать:</i> понятийный аппарат, необходимый для разработки методологии психологического исследования, структуру и содержание программы психологического исследования; систему методов психологического исследования <i>уметь:</i> применять существующие теоретические подходы, понятийный аппарат, необходимый для разработки методологии психологического исследования применительно к конкретной исследовательской проблеме; использовать методы обработки данных психологического исследования подготовить научный отчет <i>владеть:</i> способами измерения в психологическом исследовании; приемами построения выборочной совокупности и методов её проектирования в психологическом исследовании навыками применения количественных и качественных методов в психологическом исследовании
ПК-8 - способность к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии	<i>частично</i>	<i>знать:</i> методологические принципы психологического исследования; методы научных исследований в психологии; организационные этапы исследования и их сущность; экспериментальные планы; способы фиксации переменных; <i>уметь:</i> сформулировать гипотезы исследования; применять методы исследований; составить план исследования и обеспечить его валидность; вести протокол исследования; реализовать основной этап исследования; обосновывать

		результаты исследования; интерпретировать результаты исследований; <i>владеть</i> : навыками качественного и количественного анализа результатов исследования; навыками подготовки стандартного отчета по результатам психологического исследования.
--	--	---

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС		
1.	Введение в экспериментальную психологию	3	1	2			6	1 / 50%	
2.	Методологические принципы научного исследования. Теория и ее структура.	3	2	2			6	1 / 50%	
3.	Методы научных исследований в психологии	3	3-4	2			6	1 / 50%	
4.	Регистрация причинной связи между явлениями: экспериментальные переменные и гипотезы	3	5-6	2			6	1 / 50%	рейтинг-контроль 1
5.	Классификация экспериментальных исследований	3	7-8	2			6	1 / 50%	
6.	Организационные этапы экспериментального исследования	3	9-10	2			7	1 / 50%	
7.	Наблюдение в психологическом эксперименте	3	11			4	7	2 / 50%	
8.	Основы планирования эксперимента	3	12	2		4	7	3 / 50%	рейтинг-контроль 2
9.	Эксперименты с межгрупповым сравнением и корреляционные исследования	3	13-14	2		4	7	3 / 50%	
10.	Проблема объяснения в психологии. Формулирование и представление выводов психологического экспериментального исследования	3	15-16	2		4	7	3 / 50%	
11.	Социально-психологические аспекты экспериментального исследования	3	17-18			2	7	1 / 50%	рейтинг-контроль 3
Всего за 3-й семестр:			1-18	18		18	72	18 / 50%	Зачет
Наличие в дисциплине КП/КР		3			-				
Итого по дисциплине		3	1-18	18		18	72	18 / 50%	Зачет

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ

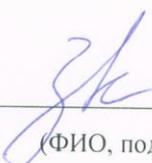
Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ

Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетных единицы, 108 часов.

Составитель:

доцент кафедры общей и
педагогической психологии, к.психол.н.


(ФИО, подпись)

Зобков А.В.

Заведующая кафедрой
общей и педагогической психологии
к. психол.н.


(ФИО, подпись)

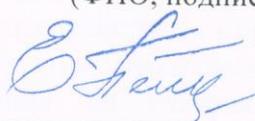
Пронина Е.В.

Председатель
учебно-методической комиссии
направления 37.03.01 Психология
Зав.каф. ПЛиСП ГумИ ВлГУ, к.психол. н., доцент


(ФИО, подпись)

Филатова О.В.

Директор ГумИ


(ФИО, подпись)

Петровичева Е.М.

Дата: 22 08. 2019

Печать института

