

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (английский)

37.03.01 «Психология»

(очно-заочная форма обучения)

1, 2, 3 семестры

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- Повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;
- Освоение и отработка коммуникативных стратегий и практических навыков общения на английском языке в рамках профессионально-деловой сфере будущей профессии
- Формирование компетенций, необходимых для использования английского языка в научной и профессиональной деятельности, дальнейшем обучении в магистратуре и аспирантуре и проведения научных исследований в заданной области.
- Расширение кругозора студентов, знакомство с культурой, традициями и обычаями стран изучаемого языка.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык (английский)» реализуется в рамках базовой части учебного плана по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» и тесно связана с дисциплинами профессиональной направленности данного направления подготовки.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Знать

- базовые правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса);
- базовые нормы употребления лексики и фонетики;
- требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры.
- основные способы работы над языковым и речевым материалом;
- основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети ИНТЕРНЕТ, текстовых редакторов и т.д.);

Уметь

- устанавливать межличностную коммуникацию (устную и письменную) с учетом социокультурных и профессиональных особенностей общения;
- посредством языка, предметных и социокультурных знаний организовать и оптимизировать тот или иной вид профессионально-делового взаимодействия;
- понимать основное содержание аутентичных публицистических и прагматических текстов (информационных буклетов, брошюр/проспектов), научно-популярных и научных

текстов, блогов/веб-сайтов; детально понимать публицистические (медийные) тексты, а также письма личного и делового характера;

- заполнять формуляры и бланки прагматического характера; вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), а также запись тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблематике; поддерживать контакты при помощи электронной почты (писать электронные письма личного характера);

- осуществлять рефлексивную собственную учебную деятельность с целью личностного и профессионального совершенствования;

- оформлять Curriculum Vitae/Resume и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу, выполнять письменные проектные задания (письменное оформление презентаций, информационных буклетов, рекламных листовок, коллажей, постеров, стенных газет и т.д.).

Владеть

- стратегиями восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов и жанров;

- компенсаторными умениями, помогающими преодолеть «сбои» в коммуникации, вызванные объективными и субъективными социокультурными причинами;

- стратегиями проведения сопоставительного анализа факторов культуры различных стран;

- приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы (электронные ресурсы как компонент УМК).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Язык как средство межкультурного общения.

1.1 Знакомство (автобиография, семья, друзья, хобби).

Грамматика: существительное, местоимение, артикль, to be, to have, there + to be

Речевой этикет: формулы приветствия, благодарности, прощания, приглашения, согласия, несогласия и т.д

1.2 English language as a means of cross-cultural communication. English as an international language.

Грамматика: числительное.

Речевой этикет: обращение к аудитории, уточнение, вопросы и сомнения, завершение выступления

1.3 The languages spoken in the UK. Idiomatic English. American English. Other Englishes.

Грамматика: прилагательное, наречие.

Речевой этикет: разговор по телефону.

Тема 2. Высшее образование в России и за рубежом (Великобритании, США)

2.1 Higher Education in the Russian Federation. Vladimir State University.

Грамматика: Present Tenses (Simple, Progressive, Perfect, Perfect-Progressive), main types of questions.

Виды переписки (деловые письма, письма личного характера, e-письма)

2.2 Old and new British universities. Academic degrees. Higher education in the USA. Грамматика:

Present tenses (Simple, Progressive, Perfect, Perfect-Progressive), main types of questions.

Структура делового письма. Лексика делового письма

2.3 Student life. International students. Studying abroad. Грамматика: Past tenses (Simple, Progressive, Perfect, Perfect-Progressive).

Заполнение форм и бланков для участия в студенческих программах; поддержание контактов со студентами за рубежом при помощи электронной почты.

Тема 3. Россия, город, в котором я учусь

3.1 Russia (geographical position, climate, political system).

Грамматика: Past tenses (Simple, Progressive, Perfect, Perfect-Progressive).

Виды презентаций и выступлений.

3.2 Cultures and traditions of Russia. Main cities of Russia and there sightseeing (Moscow, St. Petersburg).

Грамматика: Future Tenses (Simple, Progressive, Perfect, Perfect-Progressive).

Дискуссия, обсуждение.

3.3 Vladimir (history, sights, famous people of Vladimir region).

Грамматика: Future Tenses (Simple, Progressive, Perfect, Perfect-Progressive).

Виды и основы перевода.

Тема 4. История и культура стран изучаемого языка (Великобритания, США)

4.1 Brief History of Great Britain and the USA. Great Britain (geographical position, climate, political system).

Грамматика: Passive Voice.

Виды и основы перевода.

4.2 USA (geographical position, climate, political system).

Грамматика: Passive Voice.

Обучение реферированию, аннотированию текстов, статей текстов общей тематики.

4.3 The British People as They Are. British traditions and customs. Cultural background of the USA.

Грамматика: Modal Verbs.

Заполнение формуляров и бланков прагматического характера (регистрационные бланки, таможенная декларация и т.д.)

Тема 5. The foundations of psychology

5.1 Looking at the Word Psychology. The Classical Schools of Psychology: Famous psychologists.

Грамматика: Sequence of Tenses.

Реферирование/аннотирование текстов профессиональной направленности.

5.2 Research methods in psychology: gathering data (The Scientific Method, Psychological Methods to Collect Data, The Experimental Method: A Tool with Great Power).

Грамматика: Sequence of Tenses.

Доклад. Техника написания докладов; оставление тезисов.

Тема 6. Sensation: studying the gateways of experience

6.1 Vision: Seeing is Believing; Hearing: The Sound of Music.

Грамматика: Types of complex sentences.

Редактирование текстов научной/профессиональной направленности

6.2 Key Processes of Sensation: Taste, Touch, Smell, Kinesthesia, the Sense of Balance. Грамматика:

Types of complex sentences.

Обучение написанию эссе.

6.3 Thinking: exploring mental life (Forming Concepts, Solving Problems. Obstacles to Solving Problems. Logical Thinking)

Грамматика: Direct and Indirect Speech.

Тема 7. Developmental psychology: how children become adults

7.1 Freud's Theory of Psychosexual Development.

Грамматика: Direct and Indirect Speech.

7.2 Erikson's Theory of Psychosocial Development.

Грамматика: Infinitive (forms and functions)

7.3 Piaget's Theory of Cognitive Development.

Грамматика: Infinitive constructions (Complex Object, Complex Subject, Infinitive construction with preposition *for*).

Тема 8. Personality: psychological factors that make you an individual (Personal Image. Personality Traits.)

8.1 How Does Your Personality Affect Your Behavior?

Грамматика: Gerund.

Техника ведения переговоров, телефонные переговоры

8.2 Freud's Theory: The Three Faces of You.

Грамматика: Gerund.

8.3 Other Psychodynamic Theories.

Грамматика: Participle.

Устройство на работу, сопроводительное письмо, CV.

Тема 9. Cultural Differences

9.1 Psychological education in the UK/the USA.

Грамматика: Participle.

9.2 People in psychological education. Psychological qualifications.

Грамматика: The revision.

Собеседование при поступлении на работу. Подготовка к собеседованию. Правила поведения на собеседовании.

9.3 Professional Ethics. Professional Characteristics. Professional Image Tips.

Грамматика: The revision.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – зачет, зачет, экзамен

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 9/342 ч.

Составитель: старший преподаватель кафедры ИЯПК _____ Л.В. Удалова

Заведующий кафедрой ИЯПК _____ Е.П. Марьчева

Председатель учебно-методической комиссии направления _____ О.В. Филатова

Директор института _____ Е.М. Петровичева

Дата: 22.08.2019

Печать института

