

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

(наименование дисциплины)

37.03.01

(код направления подготовки)

6 семестр

(семестр)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов систему знаний о социальной психологии как науке, изучающей закономерности поведения и деятельности людей, обусловленных их включением в социальные группы, а также психологические характеристики этих групп.

Задачи дисциплины:

- овладение за время обучения в системе гуманистических ценностей гуманистически ориентированными знаниями, образующими целостную картину мира и человека в нем, успешную адаптацию к различным сферам жизнедеятельности, органичное вступление в фазу овладения самостоятельной профессиональной деятельностью (или ее совершенствования).

– знакомство студентов: с социально-психологическими характеристиками (свойства, процессы и состояния) индивида как субъекта социальных отношений, группы как целостных образований; с закономерностями социального поведения людей и групп; с феноменом взаимодействия между людьми и как частная, но наиболее интересная его форма – общение; с массовыми психическими явлениями, субъектами которых выступают средние по количественному составу и большие социальные группы; с психологическими механизмами социальных влияний на человека и его общности как участников социальной жизни, субъектов социального взаимодействия; с активными методами и технологиями социального психологического воздействия; с психодиагностическими методами изучения социально-психологических явлений.

- ознакомление с основными направлениями развития науки социальной психологии;

- овладение понятийным аппаратом,

- приобретение опыта анализа профессиональных и учебных проблемных ситуаций, организации профессионального общения и взаимодействия, принятия индивидуальных и совместных решений, рефлексии и развития деятельности;

- приобретение опыта учета индивидуально-психологических и личностных особенностей людей, стилей их познавательной и профессиональной деятельности;
- ознакомление с методами развития профессионального и творческого мышления.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Социальная психология» входит в базовую часть учебного плана.

Пререквизиты дисциплины: «История», «Общая психология», «Психология развития и возрастная психология», «Психология здоровья», «Психология лидерства», «Педагогическая психология»

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ОК-6 (способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия)	частично	<p>Знать: социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>Уметь: работать в коллективе, применять навыки самоорганизации и саморегуляции, проявляя толерантность к членам коллектива</p> <p>Владеть: приёмами совместной работы с лицами, имеющими социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>
ПК-1(способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности);	частично	<p>Знать: способы реализации стандартных программ, виды отклонений в социальном и личностном статусе и развитии.</p> <p>Уметь: просчитывать профессиональные риски в различных видах деятельности, и развитии.</p> <p>Владеть: навыками и умениями реализовать программу нивелирования отклонений в развитии, поведении, деятельности.</p>
ПК-4 (способностью к выявлению специфики психического функционирования)	частично	<p>Знать: специфику психического функционирования человека, особенности возрастных этапов, кризисов развития человека.</p>

человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам);		<p>Уметь: выявлять особенности принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам</p> <p>Владеть: навыками и умениями определения особенностей психического развития, личности и жизнедеятельности.</p>
ПК-6 (Способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности);	частично	<p>Знать: основы научно-исследовательской и практической деятельности</p> <p>Уметь: применять методы научно-исследовательской и практической деятельности</p> <p>Владеть: навыками и умениями постановки задач научно-исследовательской и практической деятельности</p>
ПК-13 (способностью к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса);	частично	<p>Знать: специфику оптимизации производственного процесса</p> <p>Уметь: создавать психологический климат в коллективе.</p> <p>Владеть: навыками и умениями отбора персонала способствующего оптимизации производственного процесса</p>

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. История и методы социальной психологии

Раздел 2. Социальная психология личности и межличностных отношений

Раздел 3. Психология малых групп и межгрупповых отношений

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – зачет.

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 3 зачетные единицы.

Составитель: _____ к.пс.н., доцент Великова С.А.

Заведующий кафедрой «Психология личности и специальная педагогика» _____ к. пс. н., доцент Филатова О.В.

Председатель учебно-методической комиссии

направления 37.03.01 «Психология»



к. пс. н., доцент Филатова О.В.

Директор Гуманитарного института



Е.М. Петровичева Дата: 29.08.19

М.П.

