

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## ПСИХОТЕРАПИЯ

(наименование дисциплины)

**37.03.01**

(код направления подготовки)

**6 семестр**

(семестр)

### 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Психотерапия»: ознакомление с основными положениями психологической модели психотерапии как области научных знаний.

Задачи:

1. Ознакомить студентов с теоретическими основаниями психотерапии.
2. Обучить студентов практике формирования авторской модели оказания психологической помощи клиенту.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Психотерапия» относится к базовой части учебного плана.

Пререквизиты дисциплины: психологическое консультирование, социальная психология, психология конфликта, психология общения.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ОК-9	<i>полное</i>	<b>Знать:</b> приемы первой помощи. <b>Уметь:</b> использовать методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. <b>Владеть:</b> приемами выявления природных факторов риска; приемами использования средств защиты от негативных воздействий социальной среды на человека; методикой расчета ущерба, связанного с травматизмом и несоблюдением требований гигиены и охраны труда.
ОПК-1	<i>частичное</i>	<b>Знать:</b> основы информационной, библиографической культуры, информационно – коммуникационных технологий. <b>Уметь:</b> решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной, библиографической культуры, информационно – коммуникационных технологий и с

		<p>учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной, библиографической культуры, информационно – коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p>
<i>ПК-1</i>	<i>частичное</i>	<p><b>Знать:</b> стандартные программы, направленные на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных исков в различных видах деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> реализовывать стандартные программы, направленные на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных исков в различных видах деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных исков в различных видах деятельности</p>
<i>ПК-3</i>	<i>частичное</i>	<p><b>Знать:</b> стандартные базовые процедуры оказания психологической помощи индивиду, группе, организации с использованием традиционных методов и технологий.</p> <p><b>Уметь:</b> оказывать психологическую помощь индивиду, группе, организации с использованием традиционных методов и технологий.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий</p>
<i>ПК-4</i>	<i>частичное</i>	<p><b>Знать:</b> основы психофизического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов.</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять специфику психофизического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью к выявлению специфики психофизического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.</p>
<i>ПК-6</i>	<i>частичное</i>	<p><b>Знать:</b> профессиональные задачи в области научно – исследовательской и практической деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> ставить профессиональные задачи в области научно – исследовательской и практической деятельности</p>

		<b>Владеть:</b> способностью к постановке профессиональных задач в области научно – исследовательской и практической деятельности.
--	--	--

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Теоретико – методологические основы психотерапии как области научных знаний.

Психоаналитические модели психотерапии

Когнитивно – поведенческик модели психотерапии

Гуманистические модели психотерапии

Инновационная психотерапия

#### 5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – зачет с оценкой.

#### 6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 3 зачетные единицы.

Составитель: Литвинова Н.Ю. к.пс.н., доцент Литвинова Н.Ю.

Заведующий кафедрой «Психология личности и специальная педагогика» Филатова О.В. к. пс. н., доцент Филатова О.В.

Председатель учебно-методической комиссии направления 37.03.01 «Психология» Филатова О.В. к. пс. н., доцент Филатова О.В.

Директор Гуманитарного института Петровичева Е.М. Е.М. Петровичева Дата: 29.08.19

М.П.

