

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ПСИХОГЕНЕТИКА

(наименование дисциплины)

37.03.01

(код направления подготовки)

5 семестр

(семестр)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины заключается в формировании у студентов представлений об основных проблемах, теоретических подходах и результатах исследований в области генетических основ поведения и психики.

Задачи:

- освоение базовых знаний по основам психогенетики для использования их при изучении специальных дисциплин;
- формирование у студентов основных понятий о природе наследственности и изменчивости;
- формирование у студентов знаний о роли и взаимодействии факторов наследственности и среды в формировании индивидуальных различий по психологическим и психофизиологическим признакам;
- изучить методы психогенетического исследования;
- формирование навыков практического применения знаний: элементарная диагностика, описание фенотипа, составление генеалогического древа.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

_____ Дисциплина «Психогенетика» относится к базовой части учебного плана.

Пререквизиты дисциплины: «Анатомия центральной нервной системы», «Общая психология», «Дифференциальная психология» «Зоопсихология и сравнительная психология».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ОПК-1	полное	Знать: - основные требования к библиографическому описанию книг, способы организации информационно- поисковой работы; нормативно- правовые основы

		<p>информационного обмена, основные угрозы безопасности при работе с информацией; современное состояние и тенденции развития компьютерной техники, основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации;</p> <p>- особенности современных информационных технологий и основные принципы устройства сети Интернет, основные общие и психологические ресурсы Интернета.</p> <p>Уметь:</p> <p>- осуществлять самостоятельный библиографический и информационный поиск; организовывать и выполнять мероприятия по обеспечению защиты информации; при помощи компьютерной техники осуществлять поиск, хранение и переработку необходимой информации;</p> <p>- использовать современные информационные технологии и систему Интернет в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками использования данных библиографического и информационного поиска при решении профессиональных задач, в том числе в процессе оформления научных статей, отчетов, заключений;</p> <p>навыками поддержания информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;</p> <p>- навыками работы с различными компьютерными информационными базами; приёмами и методами профильного использования современных информационных технологий, в том числе различных офисных приложений, и сети Интернет.</p>
ПК-6	полное	<p>Знать:</p> <p>- основы планирования научно-исследовательской и практической деятельности.</p> <p>Уметь:</p> <p>- выстраивать целеполагание в профессиональной деятельности, ставить научные и практические задачи.</p> <p>Владеть:</p> <p>- способами анализа результатов научно-исследовательской и практической деятельности</p>

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Предмет психогенетики. Основные понятия психогенетики. Этапы развития психогенетики.

Основные методы психогенетических исследований.

Генетика пола. Наследование, сцепленное с полом.

Генетика психических расстройств.

Психогенетика аномального и девиантного поведения.

Психогенетика сенсорных способностей, двигательных функций и темперамента.

Генетика психофизиологических и психологических показателей.

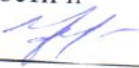
Психогенетические исследования интеллекта.


Генетический анализ поведения животных.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – зачет.

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 2 зачетные единицы.

Составитель: _____  _____ к.пс.н., доцент Акинина Е.Б.

Заведующий кафедрой «Психология личности и
специальная педагогика» _____  _____ к. пс. н., доцент Филатова О.В.

Председатель учебно-методической комиссии
направления 37.03.01 «Психология» _____  _____ к. пс. н., доцент Филатова О.В.

Директор Гуманитарного института _____  _____ Е.М. Петровичева Дата: 22.08.19

М.П.

