

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ПСИХОДИАГНОСТИКА

(наименование дисциплины)

37.03.01

(код направления подготовки)

4 семестр

(семестр)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения Психодиагностики: понимание закономерностей разработки и внедрения психодиагностического инструментария в практические сферы психологии.

Задачи:

- обучить студентов практике выбора метода воздействия на личность с помощью психодиагностики;
- обучить студентов практике оценки качества выбора метода воздействия.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Психодиагностика» относится к базовой части учебного.

Пререквизиты дисциплины: «Экспериментальная психология», «Психология развития и возрастная психология».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
ОПК-1	частичный	<p>Знать: основы информационной, библиографической культуры, информационно – коммуникационных технологий.</p> <p>Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной, библиографической культуры, информационно – коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>Владеть: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной, библиографической культуры,</p>

		информационно – коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
<i>ПК-4</i>	<i>частичный</i>	<p>Знать: основы психофизического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов.</p> <p>Уметь: выявлять специфику психофизического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов.</p> <p>Владеть: способностью к выявлению специфики психофизического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов; кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.</p>
<i>ПК-5</i>	<i>частичный</i>	<p>Знать: закономерности выбора и проверки метода воздействия на личность, с целью решения ее проблем</p> <p>Уметь: прогнозировать изменения и динамику развития личности.</p> <p>Владеть: способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно – волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека.</p>

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Психодиагностика как отрасль психологической науки.

История становления психодиагностики как отрасли психологии.

Методы психодиагностики.

Теоретические основы психодиагностики.

Психометрические требования к построению и проверке методик.

Психологическая диагностика интеллектуальной сферы личности.

Психологическая диагностика способностей

Психологическая диагностика креативности

Психологическая диагностика личностных особенностей

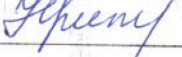
Психосемантические методы диагностики

Психологическая диагностика психических состояний

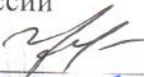
Психологическая диагностика семейной системы

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – ЗАЧЕТ.

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 3 зачетные единицы.

Составитель: _____  _____ к.пс.н., доцент Литвинова Н.Ю.

Заведующий кафедрой «Психология личности и
специальная педагогика» _____  _____ к. п. с. н., доцент Филатова О.В.

Председатель учебно-методической комиссии
направления 37.03.01 «Психология» _____  _____ к. п. с. н., доцент Филатова О.В.

Директор Гуманитарного института _____  _____ Е.М. Петровичева Дата: 9.10.19

М.П.

