

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ПСИХОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

(наименование дисциплины)

37.03.01

(код направления подготовки)

6 семестр

(семестр)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины (модуля) «Психология социальной работы»:

- формирование у студентов представлений о содержании и методах психологической работы в системе социальной деятельности;
- приобретение студентами знаний, умений, навыков и ценностных ориентаций, необходимых для практической деятельности по организации и функционированию в рамках психологической службы учреждений любого типа по социальной помощи и поддержке различных групп населения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Психология социальной работы» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана.

Пререквизиты дисциплины: «Психология тренинга», «Психологическое консультирование», «Психология здоровья», «Психология уверенного поведения», «Психология личности».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ОК-1 Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	частичное	Знать основы философских знаний, ценности бытия, жизни; ценности культуры, искусства, науки. Уметь: применять философские понятия и категории, знание основных законов развития природы, общества и мышления в профессиональной деятельности. Владеть способами осуществления ценностно-смысловой ориентации в Мире, приемами структурирования знания, приращения накопленных знаний, развития толерантности.

<p>ОК-2</p> <p>Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</p>	<p>частичное</p>	<p>Знать основы философских знаний, ценности бытия, жизни; ценности культуры, искусства, науки.</p> <p>Уметь: применять философские понятия и категории, знание основных законов развития природы, общества и мышления в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть способами осуществления ценностно-смысловой ориентации в Мире, приемами структурирования знания, приращения накопленных знаний, развития толерантности.</p>
<p>ОК-4</p> <p>Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности</p>	<p>частичное</p>	<p>Знать: основные нормативные правовые акты применительно к сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями, применять нормативно-правовые документы для обеспечения законодательного соответствия деятельности предприятия.</p> <p>Владеть: навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации</p>
<p>ОК-5</p> <p>Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>частичное</p>	<p>Знать: предмет и категориальный аппарат профессиональной этики и психологии делового общения, закономерности и механизмы делового взаимодействия, понимание защитных механизмов и их функционирования.</p> <p>Уметь: применять понятийно-категориальный аппарат, представлять информацию в письменном и устном виде на русском и иностранном языках, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, создавать и редактировать тексты профессионального назначения.</p> <p>Владеть: навыками грамотного и эффективного поиска, отбора, обработки и использования источников информации (справочной литературы, ресурсов Интернет); методами логического анализа различного рода суждений, навыками публичной и научной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики; способностью использовать теоретические знания в практической деятельности.</p>
<p>ОК-6</p> <p>Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>частичное</p>	<p>Знать: причины и основные характеристики социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; специфику общения в коллективе, принципы толерантности и нормы взаимодействия в коллективе; принципы взаимодействия в коллективе, обеспечивающие эффективность работы.</p> <p>Уметь: учитывать индивидуально-психологические особенности, социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия при решении широкого круга задач; диагностировать социальные, этнические, конфессиональные и культурные проблемы работы в коллективе; устанавливать позитивные взаимоотношения во взаимодействии с другими членами коллектива;</p>

		Владеть навыками социального взаимодействия: с обществом, общностью, коллективом, семьей, друзьями, партнерами людьми на принципах гуманизма, сотрудничество, толерантность, уважение и принятие Другого (раса, национальность, религия, статус, роль).
ОК-7 Способность к самоорганизации и самообразованию	частичное	Знать содержание и виды деятельности практического психолога, техники эмоциональной и когнитивной регуляции деятельности и психических состояний. Уметь анализировать профессиональную деятельность, применять технику аутогенной тренировки. Владеть рефлексивными навыками в профессиональном и личностном развитии.
ПК-12 Способность к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества	частичное	Знать особенности организации просветительской деятельности среди населения. Уметь использовать разнообразные формы просветительской деятельности. Владеть навыком организации просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основные психологические теории и их влияние на психосоциальную практику

Основные этапы развития психосоциальной практики

Индивидуальное консультирование в психосоциальной практике и его методы

Практические методы психосоциальной работы с группой

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – зачет.

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 2 зачетные единицы.

Составитель: _____ *Чер* к.п.с.н., доцент Черкасова И.П.

Заведующий кафедрой «Психология личности и специальная педагогика» _____ *Фил* к. п. с. н., доцент Филатова О.В.

Председатель учебно-методической комиссии направления 37.03.01 «Психология» _____ *Фил* к. п. с. н., доцент Филатова О.В.

Директор Гуманитарного института _____ *Петр* Е.М. Петровичева Дата: 29.08.19

