

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ ПРАКТИКУМ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

(наименование дисциплины)

**37.03.01**

(код направления подготовки)

**4 семестр**

(семестр)

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины Обязательный практикум по специальности : формирование навыков и умений выбора и применения психодиагностического инструментария в практических сферах психологических исследований.

Задачи:

- обучить студентов практике работы с психодиагностическим инструментарием;
- обучить студентов практике выбора метода воздействия на личность с помощью психодиагностики;
- обучить студентов практике оценки качества выбора метода воздействия.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Обязательный практикум по специальности относится к базовой части учебного плана.

Пререквизиты дисциплины: «Психодиагностика», «Психология развития и возрастная психология».

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ОПК-1	<i>частичное</i>	<b>Знать:</b> основы информационной, библиографической культуры, информационно – коммуникационных технологий. <b>Уметь:</b> решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной, библиографической культуры, информационно – коммуникационных технологий и с



		<p>учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной, библиографической культуры, информационно – коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p>
ПК-2	<i>частичное</i>	<p><b>Знать:</b> предмет, задачи, специфику применения психодиагностики в различных практических сферах.</p> <p><b>Уметь:</b> отбирать и применять психодиагностические методики, адекватно целям, ситуации и контингенту респондентов. респондентов</p> <p><b>Владеть:</b> способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту с последующей математико – статистической обработкой данных и их интерпретаций.</p>
ПК-7	<i>частичное</i>	<p><b>Знать:</b> общепрофессиональные особенности проведения психологических исследований.</p> <p><b>Уметь:</b> принимать участие в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно – практических областях психологии.</p>

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### Раздел 1. Миннесотский многофакторный личностный опросник MMPI

Тема 1. Общая характеристика MMPI

Тема 2. Практическая реализация MMPI

Тема 3. Обработка результатов MMPI

Тема 4. Интерпретация результатов MMPI

##### Раздел 2. Тест диагностики эмоциональных состояний Люшера



Тема 1. Обсуждение теста Люшера

Тема 2. Практическое выполнение теста Люшера

Тема 3. Обработка результатов теста Люшера

Тема 4. Интерпретация результатов теста Люшера

**Раздел 3. Тест диагностики фрустрационных состояний Розенцвейга**

Тема 1. Обсуждение теста Розенцвейга.

Тема 2. Практическое выполнение теста Розенцвейга.

Тема 3. Обработка результатов теста Розенцвейга.

Тема 4. Интерпретация результатов теста Розенцвейга.

**Раздел 4. Тест диагностики особенностей личности Сонди.**

Тема 1. Общая характеристика теста.

Тема 2. Практическая реализация теста.

Тема 3. Интерпретация результатов теста Сонди

**Раздел 5. Тест Роршаха**

Тема 1. Общая характеристика теста.

Тема 2. Практическая реализация теста.

Тема 3. Интерпретация результатов теста Роршаха

**5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – зачет.**

**6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 3 зачетные единицы.**

Составитель:  к.пс.н., доцент Литвинова Н.Ю.

Заведующий кафедрой «Психология личности и  
специальная педагогика»  к. пс. н., доцент Филатова О.В.

Председатель учебно-методической комиссии  
направления 37.03.01 «Психология»  к. пс. н., доцент Филатова О.В.

Директор Гуманитарного института  Е.М. Петровичева Дата: 9.10.19

М.П.

