

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

(наименование дисциплины)

37.03.01

(код направления подготовки)

4 семестр

(семестр)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Клиническая психология» является важной в системе обучения, обеспечивая комплекс профессиональных знаний и выработку на их основе определенных умений и навыков будущего специалиста данной сферы. Основными целями курса являются передача студенту необходимого объема знаний в области методологии и теории клинической психологии, структуры науки, организации деятельности клинических психологов в различных отраслях медицины (психиатрии, неврологии, клинике внутренних болезней) и ориентировка в современных направлениях и проектах в данной области.

Задачи:

- Познакомить студентов с принципами организации и деятельности системы работы психологической службы в различных медицинских учреждениях.
- Раскрыть структуру современной клинической психологии, ее основные разделы, категории, излагается основное содержание исследовательской и практической деятельности клинических психологов.
- Ознакомить студентов с основными методами экспериментально-психологического исследования больных людей и с соответствующими приемами психокоррекционной работы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Клиническая психология» относится к базовой части учебного плана.

Пререквизиты дисциплины: «Общая психология», «Экспериментальная психология», «Общий психологический практикум», «Анатомия ЦНС», «Физиология ВНД и сенсорных систем».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ОПК-1	частичное	<p>Знать основные требования к библиографическому описанию книг, способы организации информационно-поисковой работы; нормативно-правовые основы информационного обмена, основные угрозы безопасности при работе с информацией; современное состояние и тенденции развития компьютерной техники, основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации; особенности современных информационных технологий и основные принципы устройства сети Интернет, основные общие и психологические ресурсы Интернета.</p> <p>Уметь осуществлять самостоятельный библиографический и информационный поиск; организовывать и выполнять мероприятия по обеспечению защиты информации; при помощи компьютерной техники осуществлять поиск, хранение и переработку необходимой информации; использовать современные информационные технологии и систему Интернет в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть навыками использования данных библиографического и информационного поиска при решении профессиональных задач, в том числе в процессе оформления научных статей, отчётов, заключений; навыками поддержания информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны; навыками работы с различными компьютерными информационными базами; приёмами и методами профильного использования современных информационных технологий, в том числе различных офисных приложений, и сети Интернет.</p>
ПК-3	частичное	<p>Знать: Основные методы и технологии психологической помощи;</p> <p>Уметь: применять имеющиеся знания для оказания психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий;</p> <p>Владеть: основными способами и навыками оказания психологической помощи;</p>
ПК-4	частичное	<p>Знать: Возрастные этапы и кризисы развития;</p> <p>Уметь: Выявлять специфику психического функционирования человека;</p>

		Владеть: подбором методов использования психодиагностических методик, адекватных наблюдаемым конфликтам и нарушениям.
ПК-5	частичное	Знать: Особенности познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях; Уметь: применять имеющиеся знания для психологической диагностики; Владеть: навыками осуществления психологической диагностики в норме и при психических отклонениях;
ПК-7	частичное	Знать: Особенности протекания психических процессов в норме и при различных патологиях Уметь: Проводить психологические исследования на основе применения общепрофессиональных знаний и умений; Владеть: основными способами и навыками интеграции полученных знаний в различных областях клинической психологии
ПК-14	частичное	Знать психологические технологии, ориентированные на личностный рост сотрудников и охрану здоровья индивидов и групп. Уметь использовать интерактивные методы личностного роста, психологические технологии здоровьесбережения. Владеть навыками разработки программ личностного роста сотрудников и охраны их здоровья.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

История зарождения и становления клинической психологии

Методологические проблемы клинической психологии

Этические проблемы клинической психологии

Категория психического здоровья. Понятие «нормы»

Задачи, решаемые клиническими психологами

Патопсихология

Нейропсихология

Психосоматика


Психологические проблемы аномального онтогенеза

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ — экзамен (27)

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 3 зачетные единицы.

Составитель: _____  _____ ст. преподаватель Н.В. Шаманин

Заведующий кафедрой «Психология личности и
специальная педагогика» _____  _____ к. пс. н., доцент Филатова О.В.

Председатель учебно-методической комиссии
направления 37.03.01 «Психология» _____  _____ к. пс. н., доцент Филатова О.В.

Директор Гуманитарного института _____  _____ Е.М. Петровичева Дата: 9.10.19

М.П.

