

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## АНАТОМИЯ ЦЕНТРАЛЬНОЙ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ

(наименование дисциплины)

**37.03.01**

(код направления подготовки)

**1 семестр**

(семестр)

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Анатомия центральной нервной системы» является формирование у выпускника естественнонаучного мировоззрения.

Задачи:

- овладение знаниями строения различных отделов нервной системы;
- формирование у выпускника компетенций в области профессиональной деятельности, способности использовать основополагающие знания анатомии мозга человека при решении профессиональных задач
- формирование у выпускника готовности применять полученный объем знаний о строении структур ЦНС, регуляции нервной системой жизнедеятельности организма и взаимодействия организма и среды в области профессиональной деятельности.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Анатомия центральной нервной системы» относится к базовой части учебного плана.

Пререквизиты дисциплины: «Биология».

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ОПК-1	Полный	Знать: – основные требования к библиографическому описанию книг, способы организации

информационно-поисковой работы;

- нормативно- правовые основы информационного обмена, основные угрозы безопасности при работе с информацией;

- современное состояние и тенденции развития компьютерной техники, основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации; особенности современных информационных технологий и основные принципы устройства сети Интернет, основные общие и психологические ресурсы Интернета.

Уметь:

- осуществлять самостоятельный библиографический и информационный поиск; организовывать и выполнять мероприятия по обеспечению защиты информации; при помощи компьютерной техники осуществлять поиск, хранение и переработку необходимой информации;
- использовать современные информационные технологии и систему Интернет в профессиональной деятельности.

Владеть:

- навыками использования данных библиографического и информационного поиска при решении профессиональных задач, в том числе в процессе оформления научных статей, отчётов, заключений; навыками поддержания информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны; навыками работы с различными компьютерными информационными базами;

- приёмами и методами профильного использования современных информационных технологий, в том числе различных офисных приложений, и сети Интернет.

ПК-4	Полный	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные психологические феномены, категории и методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики с позиций, существующих в отечественной и зарубежной науке подходов, основные закономерности функционирования и развития психики, а также личностные, возрастные и социальные факторы, влияющие на это развитие.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать психологические теории, описывающие закономерности функционирования и развития психики, анализировать и сопоставлять психологические теории, описывающие влияние на функционирование и развитие психики личностных, возрастных и социальных факторов с реальной ситуацией, возникающей в процессе профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами анализа и выявления специфики функционирования и развития психики, позволяющими учитывать влияние возрастных этапов, кризисов развития, гендерных, этнических, профессиональных и других факторов, навыками применения психологических знаний в процессе решения практических профессиональных задач.</li> </ul>
------	--------	---

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общий обзор строения ЦНС. Гистология и ультраструктура нервной ткани.

Развитие и созревание мозга. Морфогенез и гистогенез. Особенности кровоснабжения мозга. Оболочки мозга.

Структурная организация спинного мозга.

Структурная организация продолговатого и заднего мозга.

Структурная организация среднего и промежуточного мозга.

Структурная организация конечного мозга. Базальные ганглии.

Локализация функций в коре больших полушарий.

Периферическая нервная система и автономная вегетативная нервная система).  
Органы чувств. Изменчивость мозга человека.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – Зачет.

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 2 зачетные единицы.

Составитель: \_\_\_\_\_ к.пс.н., доцент Акинина Е.Б.

Заведующий кафедрой «Психология личности и  
специальная педагогика» \_\_\_\_\_ к. пс. н., доцент Филатова О.В.

Председатель учебно-методической комиссии  
направления 37.03.01 «Психология» \_\_\_\_\_ к. пс. н., доцент Филатова О.В.

Директор Гуманитарного института \_\_\_\_\_ Е.М. Петровичева Дата: 9.10.19

М.П.

