

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ ТРЕНИНГА»

Направление подготовки: 37.03.01 *ПСИХОЛОГИЯ*

Уровень высшего образования: *БАКАЛАВРИАТ*

Форма обучения: *ОЧНАЯ*

Семестр: *IV СЕМЕСТР*

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ ТРЕНИНГА»

Основной целью курса является формирование научно-теоретических представлений в области психологии тренинга, а также овладение практическими навыками формирования и реализации тренинговых программ.

Задачи освоения содержания курса:

- 1) овладение студентами категориальным аппаратом психологии тренинга. Систематизация и сравнительный анализ концепций, подходов и взглядов на принципы организации тренинга;
- 2) раскрытие специфики и особенностей структуры и содержания тренинга как метода социально-психологического воздействия;
- 3) Изучение теоретических основ тренинга, как метода преднамеренных изменений;
- 4) Систематизация и сравнительный анализ концепций, подходов и взглядов на задачи, структуру и оценку результативности тренинга;
- 5) Формирование навыков тренерского поведения.

Теоретическая часть курса знакомит слушателей с разнообразными психологическими подходами в исследованиях конфликтов, их типологией, методами изучения, стратегиями разрешения. Содержание практических занятий способствует закреплению и углублению теоретических знаний, а также дают возможность сформировать у студентов навыки и умения в решении конкретных задач по управлению группой в рамках той или иной программы. В этих целях в работе используется видеосъемка с последующим анализом продемонстрированной практической работы.

Освоение дисциплины предполагает активную самостоятельную работу обучающихся при подготовке к лекционным и практическим занятиям, экспресс-диагностику стиля тренерского поведения, организованную преподавателем. В результате изучения данной дисциплины студент должен обрести знания, умения и навыки, позволяющие ему оптимизировать собственную практическую деятельность в рамках моделирования, организации и реализации технологии тренинга.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ ТРЕНИНГА» В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Психология тренинга» находится в базовой части, обязательных дисциплинах образовательной программы, Б1.Б.30.

Данная дисциплина имеет ярко выраженные межпредметные связи практически со всеми предметами: профессиональная этика, культурология, педагогика, философия, социальная психология, организационная психология, психология менеджмента, консультативная психология, психология общения, специальная психология и др. Теоретический материал и

практическое содержание занятий закладывает основы дальнейшего обучения в рамках прикладных направлений психологии.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ ТРЕНИНГА»

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие **профессиональные (ПК) компетенции**:

Способность к:

- осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий (ПК-3);
- использованию дидактических приёмов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека (ПК-11);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- 1) теоретические основы психологического тренинга(ПК-3, ПК-11);
- 2) психологические теории преднамеренных изменений(ПК-3, ПК-11);
- 3) методологию построения тренинга (ПК-3, ПК-11);
- 4) методы оценки эффективности тренинга (ПК-3, ПК-11).

Уметь:

- 1) организовывать учебно-профессиональную деятельность(ОК-5);
- 2) определять потребность в тренинге(ПК-3, ПК-11);
- 3) разрабатывать содержание тренинговых программ и подбирать соответствующий теме тренинга инструментарий(ПК-3, ПК-11).

Владеть:

- 1) навыками организации обратной связи в тренинговом процессе(ПК-3, ПК-11);
- 2) навыками ведения группы на различных этапах ее развития(ПК-3, ПК-11);
- 3) навыками самостоятельной работы с источниками информации (ПК-3, ПК-11);
- 4) навыками психолого-педагогического мышления, рефлексивного анализа и самоанализа (ПК-3, ПК-11);
- 5) навыками эмоциональной саморегуляции(ПК-3, ПК-11).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ ТРЕНИНГА»

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
1	Теоретические основы	4	1-2	2	4				7	3/50%	

	психологического тренинга										
2	Методология тренинга как метода преднамеренных изменений	4	3-4	4	4			7		4/50%	
3	Методические аспекты тренинга: принципы организации, методические средства тренинга	4	5-7	4	6			7		4/50%	рейтинг-контроль №1
4	Универсальная модель тренинговой программы. Модульная организация тренинга	4	8-9	2	6			7		4/50%	
5	Содержание и структура тренинговых программ разного уровня изменений	4	10-12	2	6			7		4/50%	рейтинг-контроль №2
6	Профессиональная компетентность тренера	4	13-15	2	6			7		4/50%	
7	Оценка результатов тренинга	4	16-18	2	4			12		3/50%	рейтинг-контроль №3
Итого за 4 семестр			1-18	18	36			54		27/50%	зачет

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ

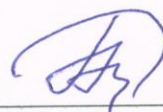
Изучение дисциплины заканчивается *зачетом*.

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ

Общая трудоемкость дисциплины составляет *3 зачетных единицы, 108 часов*.

Составитель:

доцент кафедры общей и педагогической психологии, к.психол.н.



Писненко А. Г.

(ФИО, подпись)

Заведующая кафедрой
общей и педагогической психологии
к. психол.н.



Пронина Е.В.

(ФИО, подпись)

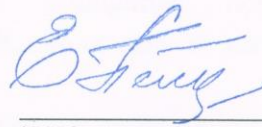
Председатель
учебно-методической комиссии
направления 37.03.01 Психология
Зав.каф. ПЛиСП ГумИ ВлГУ, к.психол. н., доцент



Филатова О.В.

(ФИО, подпись)

Директор ГумИ



Петровичева Е.М.

(ФИО, подпись)

Дата: 03.09.2018

Печать института

