

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ ТРЕНИНГА»

Направление подготовки: 37.03.01 *ПСИХОЛОГИЯ*

Уровень высшего образования: *БАКАЛАВРИАТ*

Форма обучения: *ОЧНАЯ*

Семестр: *IV СЕМЕСТР*

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ СПОРТА»

Дисциплина «Психология спорта» направлена на усиление личностных и социально-психологических аспектов решения профессиональных задач будущих психологов.

Целью изучения курса психологии спорта является подготовка студентов к решению профессиональных задач, связанных с психологическим обеспечением развития и функционирования психических явлений, состояний и качеств у учащихся образовательных учреждений и воспитанников спортивных организаций.

Задачи освоения содержания курса:

- помочь студентам получить психологические знания, которые в дальнейшем могут быть ими использованы при освоении смежных дисциплин, различных педагогических и психологических техник, актуализировать научно-теоретические и экспериментальные позиции (подходы) к исследованию психики человека;
- рассмотреть вопросы взаимосвязи физического, психического, психомоторного развития человека, влияния физической подготовленности на устойчивость к утомлению и эмоциональным стрессам;
- познакомиться с психологическими регуляторами здоровья и факторами риска, повышающими вероятность его ухудшения;
- изучить составляющие личностной готовности к профессиональной деятельности и сформировать у студентов навыки самооценки уровня развития, навыки составления программ личностного роста.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ « ПСИХОЛОГИЯ СПОРТА» В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Психология спорта» находится в вариативной части, в обязательных дисциплинах образовательной программы, Б1.В.ДВ.03.01.

Данная дисциплина позволяет вооружить студентов знаниями в области психологии спорта: современными концепциями, принципами, понятиями и методами, раскрыть основные проблемы и методы психологической работы со спортсменами, тренерами и другими людьми, имеющими отношение к физической культуре и спорту. Данный курс формирует у студентов основы психологических знаний, которые подготовят их к самостоятельной психологической работе, способствует пониманию некоторых психических феноменов в области педагогической и спортивной деятельности и помогает в развитии психологических способностей.

Этот курс базируется на знаниях, полученных ранее при изучении «Психология», «Возрастная психология», «Социальная и педагогическая психология».

Компетенции, формируемые данной дисциплиной, направлены на совершенствование процесса профессиональной подготовки студентов посредством соединения учебного процесса с практико-ориентированной подготовкой бакалавров.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ СПОРТА»

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие *общекультурные (ОК), общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные (ПК) компетенции*:

- способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5)
- готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);
- способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);
- способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

1. элементы и направления психологической подготовки в области ФиС;
2. достоинства и ограничения методов психической саморегуляции;
3. структуру мотивации человека, занимающегося ФиС;
4. особенности организации и реализации физкультурно-спортивной деятельности с учетом психологических закономерностей.
5. основные этапы развития психологии физического воспитания и спорта в контексте развития системы физического воспитания и спорта;
6. методику психологического обеспечения физкультурно-спортивных занятий с различными группами населения и психологической подготовки спортсменов;
7. психические состояния в физическом воспитании и спорте и о методах их регуляции.

Уметь:

- 1) отличать психологический компонент обучающей (тренировочной) работы преподавателя физкультуры (тренера) от педагогического, методического и других компонентов;
- 2) проводить психологический анализ уроков физкультуры;
- 3) применять психологические рекомендации при планировании и проведении спортивных тренировок;
- 4) на основе данных и результатов диагностики формулировать выводы об особенностях протекания психических процессов, состояний и свойств личности, интерпретировать полученные результаты (ПК-7).

Владеть:

- 1) основными приемами диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп (ОК-5, ПК-6);
- 2) критериями выбора психодиагностических и психокоррекционных методик; навыками анализа своей деятельности как профессионального психолога с целью оптимизации собственной деятельности; приемами подготовки и проведения лабораторно-практических занятий (ПК-5, ПК-7);
- 3) способами применения доступного диагностического инструментария для диагностики познавательных процессов и личности человека (ПК-5);
- 4) навыками обработки данных и интерпретацией результатов, полученных в ходе практических работ (ПК-2, ПК-7).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) , форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
Раздел 1. Психология физического воспитания											
1.	Специфика психологии физического воспитания и спорта как научной дисциплины	4	1-2	6	4					5/ 50%	
2.	Проблемы и задачи психологии физического воспитания	4	3-4	4	4					4/50%	
3.	Психологические вопросы физического воспитания	4	5-7	4	4					4 / 50%	Рейтинг-контроль №1
4.	Психология деятельности специалиста по физическому воспитанию	4	8-10	4	6					5/ 50%	
Раздел 2. Психология спорта											

5.	Проблемы и задачи психологии спорта	4	11-12	6	4					5/ 50%	Рейтинг-контроль №2
6.	Психология спортсмена	4	13-14	4	4					4 / 50%	
7.	Психология спортивного соревнования	4	15-16	4	4					4 / 50%	
8.	Психология тренера	4	17-18	4	6					5/ 50%	Рейтинг-контроль №3
Всего за 4 семестр					36	36				36 / 50%	зачет

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ

Изучение дисциплины заканчивается *зачетом*.

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ

Общая трудоемкость дисциплины составляет *2 зачетных единицы, 72 часа*.

Составитель:

доцент кафедры общей и педагогической психологии, к.психол.н.



Писненко А. Г.

(ФИО, подпись)

Заведующая кафедрой

общей и педагогической психологии
к. психол.н.



Пронина Е.В.

(ФИО, подпись)

Председатель

учебно-методической комиссии
направления 37.03.01 Психология

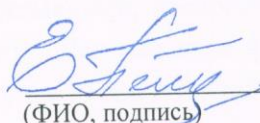
Зав.каф. ПЛиСП ГумИ ВлГУ, к.психол. н., доцент



Филатова О.В.

(ФИО, подпись)

Директор ГумИ



Петровичева Е.М.

(ФИО, подпись)

Дата: 03.09.2018

Печать института

