

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОЕКТНОЕ МЫШЛЕНИЕ»

Направление подготовки: 37.03.01 *ПСИХОЛОГИЯ*

Уровень высшего образования: *БАКАЛАВРИАТ*

Форма обучения: *ОЧНАЯ*

Семестр: *III СЕМЕСТР*

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОЕКТНОЕ МЫШЛЕНИЕ»

Основные цели курса: сформировать у студента целостное понимание организации и управления проектом в соответствии с современными условиями; познакомить с проектированием как способом инновационного преобразования психологической действительности; сформировать понятие цели и задач данного курса для дальнейшего использования знаний в профессиональной деятельности.

Задачи освоения содержания курса

- уметь определять цели и задачи управления проектами
- уметь разрабатывать
- знать правила составления презентации к проекту
- определять основные фазы и этапы разработки и реализации проекта,
- понимать процесс организации и планирования деятельности проектной команды по разработке и реализации проекта,
- сформировать у студентов понимание места и роли команды проекта в процессе его разработки и реализации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОЕКТНОЕ МЫШЛЕНИЕ» В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Проектное мышление» включена в вариативную часть, в предметы по выбору образовательной программы, Б1.В.ДВ.6.1.

Изучению курса предшествуют следующие дисциплины: «Общая психология», «Консультативная психология» и «Методика преподавания психологии».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОЕКТНОЕ МЫШЛЕНИЕ»

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие **общепрофессиональные компетенции (ОПК) и профессиональные компетенции (ПК) :**

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности (ПК-6);

- способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии (ПК-7).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- 1) научно-методические основы активного обучения, специфику целей социально-психологического обучения (ОПК-1);
- 2) особенности социальной и возрастной психологии малой группы, актуальные для процесса обучения (ПК-7);
- 3) сущность, содержание и организационные особенности использования в образовательных целях дискуссионных методов активного обучения (ПК-7);

Уметь:

- 1) разрабатывать занятия в рамках активного психологического обучения (ОПК-1);
- 2) разрабатывать занятия в контексте методов активного психологического обучения (ПК-6);
- 3) разрабатывать занятия в рамках компетентности, профессиональной психологической культуры, активизации профессионального самоопределения учащихся (ПК-6);

Владеть:

- 1) методами активного психологического обучения (ОПК-1);
- 2) материалом для выявления потребности в обучении (ПК-7);
- 3) навыками создания программы (ПК-7);

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОЕКТНОЕ МЫШЛЕНИЕ»

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
	Тема 1. Цели и задачи управления проектами на современном этапе	3	1-3	2	2			12		2/50%	
	Тема 2. Методология подготовки, согласования и реализации проекта	3	4 -7	2	2			10		2/50%	Рейтинг-контроль №1

Тема 3. Разработка проекта: от проектной идеи к формулировке проекта	3	8- 10	4	4		10	4/50%	
Тема 4. Презентация как средство демонстрации жизнедеятель- ности проекта	3	11- 15	4	4		11	4/50%	Рейтинг-контроль №2
Тема 5. Человеческий фактор в управлении проектами	3	16- 18	4	4		11	4/50%	Рейтинг-контроль №3
Итого		1- 18	16	16		76	16/50%	зачет

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ

Изучение дисциплины заканчивается *зачетом*.

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ

Общая трудоемкость дисциплины составляет *3 зачетных единицы, 108 часов*.

Составитель:

доцент кафедры общей и
педагогической психологии, к.психол.н.


(ФИО, подпись)

Пронина Е.В.

Заведующая кафедрой
общей и педагогической психологии
к. психол.н.


(ФИО, подпись)

Пронина Е.В.

Председатель
учебно-методической комиссии
направления 37.03.01 Психология
Зав.каф. ПЛиСП ГумИ ВлГУ, к.психол. н., доцент


(ФИО, подпись)

Филатова О.В.

Директор ГумИ


(ФИО, подпись)

Петровичева Е.М.

Дата: 03.09.2018

Печать института

