

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «САМОСОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ЛИЧНОСТИ»

Направление подготовки: 37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ

Уровень высшего образования: БАКАЛАВРИАТ

Форма обучения: ОЧНАЯ

Семестр: VII СЕМЕСТР

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Основная цель курса** состоит в формировании у студентов целостного представления о собственной индивидуальности и возможностях личностного роста, творческого отношения к жизни, готовности к самостоятельному выбору.

Объем и содержание учебной дисциплины «Самосовершенствование личности» в высших учебных заведениях определены требованиями Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования Российской Федерации, предъявляемыми к факультативным курсам.

Структура курса основана на психологическом подходе к проблемам развития личности и включает вопросы психологического единства среды и личности, анализ основных направлений самосовершенствования, становления личности, ее личностного роста и творческого потенциала.

#### **Задачи освоения содержания курса:**

1. Описать личность как природную и социальную ипостась человека, раскрыть механизм ее взаимодействия с обществом;
2. Выявить взаимосвязь личности и основных ценностей общества;
3. Показать специфику психологического подхода к проблемам современного человека;
4. Рассмотреть этапы и уровни развития человека в современном мире, критерии зрелости личности;
5. Показать возможное решение проблемы гармоничного развития личности.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Самосовершенствование личности» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана.

Пререквизиты дисциплины: «История психологии», «Психология личности», «Психология развития и возрастная психология», «Психологическое консультирование», «Психология тренинга».

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ПК-1 - способность к реализации стандартных	Частично	<b>Знать</b> стандартные программы по предупреждению и способы профилактики

<p>программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, а также профессиональных рисков в различных видах деятельности</p>		<p>отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, систему психологических категорий и методов, необходимых для профессиографии, а так же психологические последствия влияния на человека различных видов профессиональной деятельности;</p> <p><b>Уметь</b> применять программы и методы, направленные на гармонизацию психического функционирования человека и предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, разрабатывать программу психологического обследования субъектов труда и их деятельности в связи с конкретным социальным заказом;</p> <p><b>Владеть</b> навыками анализа последствий влияния на человека профессиональной деятельности, а также стандартными программами, профилактики отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, навыками проведения психологического анализа конкретных видов труда, профессиональных задач и ситуаций; разработки психологического портрета профессионала</p>
<p><i>ПК-3</i> - способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий</p>	<p><i>Частично</i></p>	<p><b>Знание</b> традиционных методов и технологий оказания психологической помощи; знание ключевых понятий психологического консультирования как основного способа оказания психологической помощи, понимание особенностей методов и способов оказания помощи, целесообразности их применения в типовых ситуациях психологического содействия и поддержки; знание структуры и методике разработки развивающих и коррекционных программ.</p> <p><b>Уметь</b> ориентироваться в психологических трудностях и проблемах, выбирать адекватные способы оказания помощи и поддержки; уметь применять психологические знания для решения организационных проблем, связанных с «человеческим фактором», осуществлять приемы психологического консультирования, проводить первичную профессиональную рефлексию трудностей развития, подбирать типовые коррекционные программы.</p> <p><b>Владеть</b> основами знаний о методах управления поведением людей и групп в организациях, приемами личностного и семейного, возрастно-психологического консультирования.</p>
<p><i>ПК-14</i> - способность к реализации психологических</p>	<p><i>Частично</i></p>	<p><b>Знать</b> психологические технологии, ориентированные на личностный рост</p>

технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп		сотрудников и охрану здоровья индивидов и групп; <b>Уметь</b> использовать интерактивные методы личностного роста, психологические технологии здоровьесбережения; <b>Владеть</b> навыками разработки программ личностного роста сотрудников и охраны их здоровья
--	--	--

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС		
1	Введение. Психологическое единство личности и окружающего мира	7	1	2	4		2	3/50%	
2	Отечественные и зарубежные теории о личностном росте и экзистенциальных поисках личности	7	2-3	4	4		4	4/50%	
3	Основные направления самосовершенствования личности.	7	4	2	2		2	2/50%	

	Телесность и ее роль в самосовершенствовании человека								
4	Основные направления самосовершенствования личности. Самореализация личности в современном мире	7	5-6	2	2		2	2/50%	рейтинг-контроль № 1
5	Основные направления самосовершенствования личности. Психологические аспекты нравственного развития	7	7-12	2	2		2	2/50%	рейтинг-контроль № 2
6	Основные направления самосовершенствования личности. Альтруизм в жизни современного человека	7	13-14	2	2		2	2/50%	
7	Целевой аспект самосовершенствования	7	15-16	2	2		2	2/50%	
8	Творческое саморазвитие как основа жизненного пути	7	17-18	2	2		2	2/50%	рейтинг-контроль №3
<b>Всего за 7 семестр</b>			<b>1-18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>		<b>36</b>	<b>18/50%</b>	<b>Зачет</b>

Наличие в дисциплине КП/КР	7			-				
Итого по дисциплине	7	1-18	18	18		36	18/50%	Зачет

### 5. ВИД АТТЕСТАЦИИ


Изучение дисциплины заканчивается *зачетом*.

### 6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ


Общая трудоемкость дисциплины составляет *2 зачетные единицы, 72 часа*.

Составитель:


ст. преподаватель кафедры  
общей и педагогической психологии  
к.пед.н.

  
Юдина А.М.  
(ФИО, подпись)


Заведующая кафедрой  
общей и педагогической психологии  
к. психол.н.

  
Пронина Е.В.  
(ФИО, подпись)

Председатель  
учебно-методической комиссии  
направления 37.03.01 Психология  
Зав.каф. ПЛиСП ГумИ ВлГУ, к.психол. н., доцент

  
Филатова О.В.  
(ФИО, подпись)

Директор ГумИ

  
Петровичева Е.М.  
(ФИО, подпись)

Дата: 29.08.2019

Печать института

