

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ»

Направление подготовки: 37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ

Уровень высшего образования: БАКАЛАВРИАТ

Форма обучения: ОЧНАЯ

Семестр: VI СЕМЕСТР

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная цель курса – помочь студентам освоить теоретическую базу психологии личности и подготовить к реализации процесса профессиональной деятельности

Задачи освоения содержания курса:

- развитие у студентов педагогического профессионализма и профессионально-психологического мышления;
- формирование представлений о теоретических основах психологии личности;
- построение совместно со студентами психологического представления о личности и индивидуальности, которое в наибольшей степени могло бы дать возможность осуществлять личностный выбор, объяснять реальность, разные аспекты жизнедеятельности.
- овладение современными теориями личности;
- развитие представлений об онтологии человеческой жизни, различных причинах поведения человека.
- формирование психологической культуры субъектов образовательного процесса.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Психология личности» находится в вариативной части, в обязательных дисциплинах учебного плана.

Пререквизиты дисциплины: «Общая психология», «Экспериментальная психология», «Психодиагностика», «Психология развития и возрастная психология».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<i>ПК-4</i> - способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом возрастных этапов, кризисов развития, факторов	<i>Частично</i>	Знать основные психологические феномены, категории и методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики с позиций, существующих в отечественной и зарубежной науке подходов, основные

<p>риска особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам</p>		<p>закономерности функционирования и развития психики, а также личностные, возрастные и социальные факторы, влияющие на это развитие; Уметь анализировать психологические теории, описывающие закономерности функционирования и развития психики, анализировать и сопоставлять психологические теории, описывающие влияние на функционирование и развитие психики личностных, возрастных и социальных факторов с реальной ситуацией, возникающей в процессе профессиональной деятельности; Владеть методами анализа и выявления специфики функционирования и развития психики, позволяющими учитывать влияние возрастных этапов, кризисов развития, гендерных, этнических, профессиональных и других факторов, навыками применения психологических знаний в процессе решения практических профессиональных задач</p>
<p><i>ПК-9</i> - способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях</p>	<p><i>Частично</i></p>	<p>Знать концептуальные основы развития психологии личности, механизмы социализации, особенности профессиональной и образовательной деятельности; Уметь анализировать проблемы человека в профессиональной и образовательной деятельности, в том числе людей с ограниченными возможностями и при различных заболеваниях; Владеть техникой личного и семейного консультирования</p>
<p><i>ПК-12</i> - способность к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества</p>	<p><i>Частично</i></p>	<p>Знать особенности организации просветительской деятельности среди населения. Уметь использовать разнообразные формы просветительской деятельности. Владеть навыком организации просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества</p>

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часа

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Объем учебной работы, с применением интерактивных методов	Формы текущего контроля успеваемости, форма
-------	--	---------	-----------------	--	---	---

				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС	(в часах / %)	промежуточной аттестации (по семестрам)
1	Личность в системе современного научного знания.	6	1-2	2	4		2	3/50%	
2	Личность в отечественной психологии.	6	3-6	4	8		2	6/50%	рейтинг-контроль №1
3	Направленность в структуре личности.	6	7-8	2	4		2	3/50%	
4	Самосознание личности.	6	9-10	2	4		2	3/50%	
5	Развитие личности.	6	11-12	2	4		2	3/50%	рейтинг-контроль №2
6	Психоаналитические теории личности	6	13-14	2	4		2	3/50%	
7	Когнитивное и социально-когнитивное направление в психологии личности.	6	15-16	2	4		3	3/50%	
8	Гуманистический и феноменологический подходы к личности.	6	17-18	2	4		3	3/50%	рейтинг-контроль №3
Всего за 6 семестр				18	36		18	27/50%	Экзамен (36)
Наличие в дисциплине КП/КР		6			-				
Итого по дисциплине		6		18	36		18	27/50%	Экзамен (36)

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ

Изучение дисциплины заканчивается *экзаменом*.

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ

Общая трудоемкость дисциплины составляет *3 зачетные единицы, 108 часов*.

Составитель:

доцент кафедры общей и
педагогической психологии, к.психол.н.



Писненко А.Г.

(ФИО, подпись)

Заведующая кафедрой
общей и педагогической психологии
к. психол.н.



Пронина Е.В.

(ФИО, подпись)

Председатель
учебно-методической комиссии
направления 37.03.01 Психология
Зав.каф. ПЛиСП ГумИ ВлГУ,
к.психол. н., доцент



Филатова О.В.

(ФИО, подпись)

Директор ГумИ



Петровичева Е.М.

(ФИО, подпись)

Дата: 29 08 2019

Печать института

