

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ КОНФЛИКТА»

Направление подготовки: 37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ

Уровень высшего образования: БАКАЛАВРИАТ

Форма обучения: ОЧНАЯ

Семестр: V СЕМЕСТР

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса - формирование научно-теоретических представлений в области структуры конфликта, причин его возникновения, а также овладение практическими навыками регулирования конфликтных ситуаций.

Задачи курса:

- изучение теоретических основ отечественного и зарубежного подхода к описанию конфликта;
- систематизация и сравнительный анализ концепций, подходов и взглядов на природу конфликта;
- преодоление стереотипов негативного отношения к конфликту;
- формирование навыков анализа конфликтных ситуаций и управления конфликтов в группе;
- формирование навыков индивидуального консультирования по проблемам интерперсонального общения;
- формирования навыка организации тренинговых занятий по развитию коммуникативной компетентности и конструктивного поведения в конфликтной ситуации.
- Теоретическая часть курса знакомит слушателей с разнообразными психологическими подходами в исследованиях конфликтов, их типологией, методами изучения, стратегиями разрешения.
- Содержание практических занятий способствует закреплению и углублению теоретических знаний, а также дают возможность сформировать у студентов конфликтную компетентность в решении конкретных задач по управлению конфликтами.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Психология конфликта» находится в вариативной части обязательных дисциплинах учебного плана.

Пререквизиты дисциплины: «Общая психология», «Культурология», «Философия», «Клиническая психология».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ОПК-1 - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на	Частично	ЗНАТЬ: профессиональную этику и средства ведения профессиональной переписки;

<p>государственном языке Российской Федерации и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p>		<p>УМЕТЬ: реферировать и представлять содержание публикаций и выступлений, составлять письма, предложения и отчеты; ВЛАДЕТЬ: навыками уточнения категориального аппарата, определения терминологического поля, формулирования гипотез и положений в оптимальной форме посредством использования актуальных терминов и категорий</p>
<p><i>ПК-4</i> - готовность представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения</p>	<p><i>Частично</i></p>	<p>ЗНАТЬ: методологию психологического исследования, основные направления и научные школы в психологии; базовые понятия, категории и закономерности психологической науки; УМЕТЬ: применять психологические знания в научно-исследовательской и практической деятельности. ВЛАДЕТЬ: навыками работы с текстом; навыками критического анализа информационных источников по теме исследования; навыками систематизации и обобщения научной информации; навыками оценки современного состояния исследований; навыками оформления результатов анализа в письменной форме; навыками использования математического аппарата и современных компьютерных технологий для обработки данных научных и прикладных психологических исследований; навыками оформления результатов эмпирического исследования в тексте.</p>
<p><i>ПК-9</i> - способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях</p>	<p><i>Частично</i></p>	<p>ЗНАТЬ: концептуальные основы развития психологии личности, механизмы социализации, особенности профессиональной и образовательной деятельности. УМЕТЬ: анализировать проблемы человека в профессиональной и образовательной деятельности, в том числе людей с ограниченными возможностями и при различных заболеваниях. ВЛАДЕТЬ: техникой личного и семейного консультирования.</p>
<p><i>ПК-13</i> - способность к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса</p>	<p><i>Частично</i></p>	<p>ЗНАТЬ: этические, социально-психологические основы управления персоналом и использовать их в практической деятельности, знать модели и методы привлечения персонала, основные этапы привлечения персонала, особенности работы с кадровым резервом. УМЕТЬ: проводить оценку проблемной ситуации в управлении персоналом, выявлять ведущие факторы и определять перспективы разрешения проблемы, развития ситуации. Осуществлять эффективную коммуникацию в рамках отношений субординации, планировать,</p>

		организовывать, контролировать результативность конкретных мероприятий в процессе управления персоналом: набор, аттестация, адаптация. ВЛАДЕТЬ: приемами и методами оптимизации социально-психологического климата, алгоритмом составления плана работы с персоналом, аттестационной оценкой персонала.
--	--	---

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС		
1	Предмет, методы, задачи и место психологии конфликта в системе психологических наук. Культурно-исторические основы дисциплины	5	1-2	2	4		9	3/50 %	
2	Психологические традиции изучения конфликта	5	3-4	2	4		9	3/50 %	
3	Структурные элементы конфликта	5	5-7	2	4		10	3/50 %	рейтинг-контроль №1
4	Причины возникновения конфликта. Стратегии поведения в конфликте	5	8-9	2	6		10	4/50 %	

5	Манипуляции в конфликте. Коммуникативная компетентность как стратегия преодоления манипуляций.	5	10 - 12	4	6	10	5/50%	рейтинг-контроль № 2
6	Управление конфликтом. Функции, задачи, технологии посредничества и модерации	5	13 - 18	4	8	12	6/50 %	рейтинг-контроль №3
Всего за 5 семестр			1-18	16	32	60	24/50%	Экзамен (36)
Наличие в дисциплине КП/КР		5			-			
Итого по дисциплине		5	1-18	16	32	60	24/50%	Экзамен (36)

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Составитель:

старший преподаватель кафедры общей и педагогической психологии, к.пед.н.



Юдина А.М.

(ФИО, подпись)

Заведующая кафедрой

общей и педагогической психологии
к. психол.н.



Пронина Е.В.

(ФИО, подпись)

Председатель

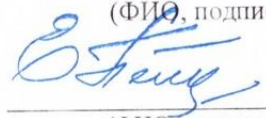
учебно-методической комиссии
направления 37.03.01 Психология
Зав.каф. ПЛиСП ГумИ ВлГУ,
к.психол. н., доцент



Филатова О.В.

(ФИО, подпись)

Директор ГумИ



Петровичева Е.М.

(ФИО, подпись)

Дата: 29.08.2019

Печать института

