

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ТРЕНИНГ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМОСОЗНАНИЯ

(наименование дисциплины)

37.03.01

(код направления подготовки)

4 семестр

(семестр)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Тренинг развития профессионального самосознания» является формирование у студентов профессионального самосознания и самопознания посредством выделения профессионально важных, профессионально значимых качеств, активизации интеллектуальной деятельности, развития навыков саморегуляции в эмоционально-волевой сфере.

Задачи дисциплины:

Дать общие сведения о технологии тренинговой работы;

Выделить понятие профессиональной рефлексии как основного средства самопознания и саморазвития специалиста;

Рассмотреть профессионально-важные качества как основу развития личностной и профессиональной рефлексии;

Познакомить с основными методами активизации интеллектуальной деятельности;

Освоить навыки саморегуляции эмоционально-волевой сферы;

Изучить профессиональное сообщество как место развития профессиональной компетентности и получения обратной связи о собственной профессиональной деятельности;

Выделить толерантность и эмпатию как основу профессионального общения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Тренинг развития профессионального самосознания» относится к дисциплинам по выбору ОПОП. Изучается в 4 семестре.

Особенность дисциплины «Тренинг развития профессионального самосознания» состоит в реализации компетентностного подхода, который предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся по дисциплине. В

учебной программе дисциплины «Тренинг развития профессионального самосознания» сформулированные конечные результаты обучения находятся в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ООП с учетом профиля подготовки.

Данная дисциплина создает мотивацию к формированию профессиональной позиции ученого, формирует навыки и качества, необходимые к вступлению в профессиональное сообщество.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию;

ПК-13 - способностью к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса;

ПК-14 - способность к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Понятие профессионального тренинга. Профессиональная рефлексия как основа профессионализации. Формирование профессионально значимых качеств. Навыки саморегуляции интеллектуальной деятельности. Навыки саморегуляции эмоционально-волевой сферы личности. Особенности профессионального общения.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ - зачет.

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 3 зачетные единицы.

Составитель: _____  старший преподаватель Шаманин Н.В.

Заведующий кафедрой «Психология личности и специальная педагогика» _____  к. пс. н., доцент Филатова О.В.

Председатель учебно-методической комиссии

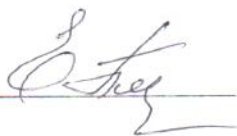
направления 37.03.01



к. пс. н., доцент Филатова О.В.

Директор

Гуманитарного института



Е.М. Петровичева Дата: 19.06.19

М.П.

