

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

(наименование дисциплины)

37.03.01

(код направления подготовки)

5 семестр

(семестр)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Социальная психология» сформировать у студентов представление о предмете, задачах и практической значимости социальной психологии, ее составляющих, о феноменах и закономерностях социального поведения личности в различных группах.

Задачи:

- дать представление об основных категориях социальной психологии, раскрыть их сущность и взаимосвязь, рассмотреть основные типы общностей;
- охарактеризовать феномены группового поведения;
- научить выделять и анализировать факторы, благоприятствующие и дестабилизирующие функционирование микро- и макро- групп;
- познакомить с основными методами социально-психологического исследования;
- развивать навыки использования социальных технологий для анализа конкретных социальных ситуаций;
- научить построению адекватных моделей социального взаимодействия.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Социальная психология» входит в основную часть учебного плана.

Пререквизиты дисциплины: «Общая психология», «Анатомия ЦНС», «Педагогика», «Психология развития и возрастная психология», «Клиническая психология», «Психологическое консультирование», «Психология труда, инженерная психология и эргономика», «Этика и психология делового общения», «Психологическая помощь в кризисной ситуации».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3

ОК 6	Частичное	<p>Знать: особенности этнических, конфессиональных и культурных различий</p> <p>Уметь: толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>Владеть: способами и приемами организации совместной деятельности с обучающимися различных социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.</p>
ПК 1	Частичное	<p>Знать: разнообразие педагогически обоснованных технологий контроля и оценки образовательных результатов, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе</p> <p>Уметь: осуществлять процедуру предупреждения отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности.</p> <p>Владеть: способами предупреждения отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, нивелирования профессиональных рисков в различных видах деятельности</p>
ПК 4	Частичное	<p>Знать: специфику психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.</p> <p>Уметь: вступать в контакт и развивать конструктивные отношения с разными субъектами образовательных отношений, с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам</p> <p>Владеть: способностью выявлять и взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ с людьми с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.</p>

ПК-6	Частичное	Знать основы планирования научно-исследовательской и практической деятельности. Уметь выстраивать целеполагание в профессиональной деятельности, ставить научные и практические задачи. Владеть способами анализа результатов научно-исследовательской и практической деятельности
ПК-13	Частичное	Знать этические, социально-психологические основы управления персоналом и использовать их в практической деятельности, знать модели и методы привлечения персонала, основные этапы привлечения персонала, особенности работы с кадровым резервом. Уметь проводить оценку проблемной ситуации в управлении персоналом, выявлять ведущие факторы и определять перспективы разрешения проблемы, развития ситуации. Осуществлять эффективную коммуникацию в рамках отношений субординации, планировать, организовывать, контролировать результативность конкретных мероприятий в процессе управления персоналом: набор, аттестация, адаптация. Владеть приемами и методами оптимизации социально-психологического климата, алгоритмом составления плана работы с персоналом, аттестационной оценкой персонала.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- Тема 1. Развитие социальной психологии как науки. Место социальной психологии в системе других наук
- Тема 2 Методологические проблемы социально-психологического исследования
- Тема 3 Проблемы личности в социальной психологии
- Тема 4 Общественные и межличностные отношения
- Тема 5 Социализация и социальная установка. Институты социализации
- Тема 6 Имидж личности и эффекты социальной перцепции
- Тема 7 Соотношение категорий общения и деятельности
- Тема 8 Системы вербальной и невербальной коммуникации.
- Тема 9 Понятие группы в социальной психологии. Внутригрупповые социально-психологические процессы
- Тема 10 Лидерство и руководство. Различия между лидером и руководителем
- Тема 11 Психология больших социальных общностей
- Тема 12 Особенности прикладного исследования психологии.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – экзамен (27).

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 3 зачетные единицы.

Составитель: _____ к.пс.н., доцент Великова С.А.

Заведующий кафедрой «Психология личности и
специальная педагогика» _____ к. пс. н., доцент Филатова О.В.

Председатель учебно-методической комиссии
направления 37.03.01 «Психология» _____ к. пс. н., доцент Филатова О.В.

Директор Гуманитарного института _____ Е.М. Петровичева Дата: 29.08.2019

М.П.

