

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

(наименование дисциплины)

37.03.01

(код направления подготовки)

8 семестр

(семестр)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование осознанности роли и значение психологии правового поведения в жизни и деятельности как отдельного человека, так и общества в целом, а, так же, ознакомление студентов с основными теоретическими положениями юридической психологии как науки, с психологическими особенностями механизмов психических процессов людей, склонных к аддиктивному и делинквентному поведению. Большое значение во всех разделах программы придаётся формированию умения проводить психологический анализ особенностей личности.

Задачи:

- изучить закономерности протекания различных психологических процессов, входящих в область юридической психологии
- научиться правильно подбирать методы и методики при работе с особой категорией населения в сфере юридической психологии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Юридическая психология» относится к базовой части учебного плана.

Пререквизиты дисциплины: «Введение в профессию», «Общая психология», «Педагогика», «Психология развития и возрастная психология», «Психодиагностика», «Психология тренинга», «Педагогическая психология», «Социальная психология», «Психологическое консультирование», «Психология личности», «Психология конфликта», «Психология общения».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3

ОК-1	Частичное	<p>Знать основы философских знаний, ценности бытия, жизни; ценности культуры, искусства, науки.</p> <p>Уметь: применять философские понятия и категории, знание основных законов развития природы, общества и мышления в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть способами осуществления ценностно-смысловой ориентации в Мире, приемами структурирования знания, приращения накопленных знаний, развития толерантности.</p>
ОК-2	Частичное	<p>Знать: основные закономерности и этапы истории развития общества.</p> <p>Уметь соблюдать права и обязанности гражданина. Анализировать и оценивать историческую и политическую информацию.</p> <p>Владеть приемами анализа, обобщения, синтеза основных закономерностей исторического развития общества, средствами активного выражения гражданской позиции</p>
ОК-3	Частичное	<p>Знать основные категории, понятия, законы экономики, этапы и направления развития экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.</p> <p>Уметь анализировать, обобщать, и систематизировать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.</p> <p>Владеть: навыками описания и обобщения наблюдаемых экономических закономерностей и явлений, а также последствий экономического развития; способностью использовать</p>

		экономические знания в профессиональной деятельности; навыками работы с маркетинговой информацией, постановки цели и выбору путей ее достижения в сфере маркетинговой деятельности.
ОК-4	Частичное	<p>Знать: основные нормативные правовые акты применительно к сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями, применять нормативно-правовые документы для обеспечения законодательного соответствия деятельности предприятия.</p> <p>Владеть: навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации</p>
ОК-7	Частичное	<p>Знать содержание и виды деятельности практического психолога, техники эмоциональной и когнитивной регуляции деятельности и психических состояний.</p> <p>Уметь анализировать профессиональную деятельность, применять технику аутогенной тренировки.</p> <p>Владеть рефлексивными навыками в профессиональном и личностном развитии.</p>
ПК-2	Частичное	<p>Знать основные методы математического анализа и моделирования, особенности применения стандартных статистических пакетов для обработки данных, полученных в ходе теоретических и экспериментальных исследований; особенности и сферу применения основных психодиагностических методик, способы математико-статистической обработки их результатов</p> <p>Уметь применять методы математического анализа и статистики в исследовательской и практической деятельности, осуществлять отбор и применение психодиагностических методик,</p>

		<p>адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов, Владеть навыками применения основных методов математического анализа и моделирования, стандартных статистических пакетов для обработки данных, основными приёмами диагностики, критериями выбора психодиагностических методик, способами их последующей математико-статистической обработки</p>
ПК-3	Частичное	<p>Знание традиционных методов и технологий оказания психологической помощи: знание ключевых понятий психологического консультирования как основного способа оказания психологической помощи, понимание особенностей методов и способов оказания помощи, целесообразности их применения в типовых ситуациях психологического содействия и поддержки; знание структуры и методики разработки развивающих и коррекционных программ Уметь ориентироваться в психологических трудностях и проблемах, выбирать адекватные способы оказания помощи и поддержки; уметь применять психологические знания для решения организационных проблем, связанных с «человеческим фактором», осуществлять приёмы психологического консультирования, проводить первичную профессиональную рефлексию трудностей развития, подбирать типовые коррекционные программы Владеть основами знаний о методах управления поведением людей и групп в организациях, приёмами</p>

		личностного и семейного, психологического консультирования и возрастного
ПК-5	Частичное	<p>Знать основные тенденции и закономерности развития и функционирования различных психических процессов, свойств и состояний личности в норме и при психических отклонениях; принципы и особенности методов психологической диагностики и прогнозирования изменений, и динамики различных психических свойств, процессов и состояний в норме и при психических отклонениях; знать базовые понятия психодиагностики.</p> <p>Уметь прогнозировать изменения и динамику уровня развития и функционирования различных составляющих психики в норме и при психических отклонениях, подбирать методический инструментарий для диагностики и прогнозирования изменений и динамики различных психических свойств, процессов и состояний, в соответствии с поставленной профессиональной задачей и с целью гармонизации психического функционирования человека.</p> <p>Владеть навыками анализа изменений и динамики развития и функционирования различных составляющих психики в норме, акцентуации и при психических отклонениях, методами психологической диагностики, прогнозирования изменений уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях.</p>
ПК-13	Частичное	Знать:

		<p>– принципы объективного подхода в исследовании психологии человека</p> <p>Уметь:</p> <p>– составлять профессиограммы для различных видов профессиональной деятельности, а также проводить психологический анализ профпригодности</p> <p>Владеть:</p> <p>– методами оценивания профессиональной пригодности и особенностей психологического климата в различных структурах</p>
ПК-14	Частичное	<p>Знать:</p> <p>– основные психологические технологии исследования психологии человека</p> <p>Уметь:</p> <p>– подбирать методы и методики, проводить эмпирическое исследование различных психологических факторов, оказывающих влияние на личностный рост и эмоциональное выгорание личности</p> <p>Владеть:</p> <p>– методами оценивания психологического целесообразности и эффективности использования различных эмпирических процедур, способствующих личностному росту индивидов</p>

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Предмет, цели и задачи юридической психологии

Исправительная (пенитенциарная) психология

Криминальная психология.

Детерминанты деликвентного поведения

Гендерные особенности преступного поведения

Психологическая профилактика рецидивов и впервые совершенных правонарушений

Судебно–психологическая экспертиза

Методы юридической психологии.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – зачет.

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 2 зачетные единицы.

Составитель: _____ *Винарчик* к.п.н., доцент Винарчик Е.А.

Заведующий кафедрой «Психология личности и
специальная педагогика» _____ *Филатова* к. п. с. н., доцент Филатова О.В.

Председатель учебно-методической комиссии
направления 37.03.01 «Психология» _____ *Филатова* к. п. с. н., доцент Филатова О.В.

Директор Гуманитарного института _____ *Петрови* Е.М. Петровичева Дата: 29.08.19

М.П.

