

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ПСИХОДИАГНОСТИКА (наименование дисциплины)

37.03.01

(код направления подготовки)

4 семестр

(семестр)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: ознакомление студентов с методологическими основами психологических исследований; обучение анализу психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп; выявлению трудностей в обучении, нарушений и отклонений в психическом развитии, риска асоциального поведения, диагностике психических состояний, возникающих в процессе учебной и внеучебной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Психодиагностика» относится к базовой части учебного плана ОПОП по направлению 37.03.01 «Психология».

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

- знание базовых основ психологии (общей психологии, возрастная психология, введение в профессию, общепсихологический практикум);
- умения анализировать, систематизировать, интерпретировать результаты исследований;
- владение классическими психодиагностическими методиками.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: общая психология, общепсихологический практикум.

Служит основой для освоения дисциплин: Основы консультативной психологии, методологические основы психологии, дифференциальная психология, социальная психология, психология личности, базовые теории и методы психотерапии, основы психосоматики, клиническая психология, психология труда, психология здоровья, психология семьи.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать: место психодиагностики в структуре психологии, этапы разработки психодиагностических методик, понятия стандартизации, надежности, валидности, основные практические области применения психодиагностики.

уметь: адекватно использовать психодиагностические методики.

владеть:

Способностью к выявлению специфики психофизического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-4).

Способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно – волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека (ПК-5).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Теоретико – методологические основы психодиагностики. Классификация методов психодиагностики. История становления психодиагностики. Основные принципы тестологии. Тестовые шкалы, нормы и репрезентативность (часть1). Тестовые шкалы, нормы и репрезентативность (часть2). Надежность и точность психодиагностических измерений. Валидность психодиагностических измерений. Психодиагностические методики и деятельность практического психолога по их применению.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – Экзамен (36 ч.)

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 3 зачетные единицы

Составитель: _____ к.пс.н., доцент Литвинова Н.Ю.

Заведующий кафедрой «Психология личности и специальная педагогика» _____ к. пс. н., доцент Филатова О.В.

Председатель учебно-методической комиссии

направления 37.03.01 «Психология»

к. пс. н., доцент Филатова О.В.

Директор

Гуманитарного института

Е.М. Петровичева

Дата: 19.06.19

М.П.

