

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## ПСИХОЛОГИЯ СЕМЬИ (наименование дисциплины)

**37.03.01**

(код направления подготовки)

**7 семестр**

(семестр)

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Психология семьи» является ознакомление с закономерностями функционирования семейной системы.

Задачи:

1. Информирование о психологических особенностях феномена семейной системы.
2. Обучение психотерапевтическим практикам работы с семьей

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Психология семьи» относится к базовой части учебного плана 37.03.01 – Психология.

Пререквизиты дисциплины: психологическое консультирование, социальная психология, психология конфликта, психология общения.

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
ОК-4	<i>полное</i>	<b>Знать:</b> основные нормативные правовые акты применительно к сфере профессиональной деятельности. <b>Уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями, применять нормативно-правовые документы для обеспечения законодательного соответствия деятельности предприятия. <b>Владеть:</b> навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации
ПК-1	<i>полное</i>	<b>Знать:</b> стандартные программы, направленные на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных исков в различных видах деятельности <b>Уметь:</b> реализовывать стандартные программы, направленные на предупреждение отклонений в

		<p>социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных иском в различных видах деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных иском в различных видах деятельности</p>
ПК-3	<i>полное</i>	<p><b>Знание</b> традиционных методов и технологий оказания психологической помощи:</p> <p>знание ключевых понятий психологического консультирования как основного способа оказания психологической помощи, понимание особенностей методов и способов оказания помощи, целесообразности их применения в типовых ситуациях психологического содействия и поддержки; знание структуры и методики разработки развивающих и коррекционных программ</p> <p><b>Уметь</b> ориентироваться в психологических трудностях и проблемах, выбирать адекватные способы оказания помощи и поддержки; уметь применять психологические знания для решения организационных проблем, связанных с «человеческим фактором», осуществлять приёмы психологического консультирования, проводить первичную профессиональную рефлексию трудностей развития, подбирать типовые коррекционные программы</p> <p><b>Владеть</b> основами знаний о методах управления поведением людей и групп в организациях, приёмами личностного и семейного, возрастно-психологического консультирования</p>
ПК-4	<i>полное</i>	<p><b>Знать:</b> основы психофизического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов.</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять специфику психофизического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью к выявлению специфики психофизического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.</p>
ПК-12	<i>полное</i>	<p><b>Знать:</b> содержание просветительской деятельности психолога с целью повышения уровня психологической культуры общества.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить просветительскую деятельность с целью повышения уровня психологической культуры общества.</p>

		<b>Владеть:</b> способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества
--	--	---

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

- Тема 1 Предмет и задачи дисциплины «Психология семьи»
- Тема 2. Проблема психологической готовности молодежи к браку
- Тема 3. Проблема удовлетворенности браком
- Тема 4 Детско – родительские отношения
- Тема 5. Психотерапия супружеских отношений
- Тема 6. Конфликты в семейной системе
- Тема 7. Семья как источник психосоматических проблем
- Тема 8. Трудные ситуации и события в жизнедеятельности семейной системы

**5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – экзамен.**

**6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 4 зачетные единицы.**

Составитель: \_\_\_\_\_ *Литвинова* к.пс.н., доцент Литвинова Н.Ю.

Заведующий кафедрой «Психология личности и специальная педагогика» \_\_\_\_\_ *Филатова* к. пс. н., доцент Филатова О.В.

Председатель учебно-методической комиссии направления 37.03.01 «Психология» \_\_\_\_\_ *Филатова* к. пс. н., доцент Филатова О.В.

Директор Гуманитарного института \_\_\_\_\_ *Петровичева* Е.М. Петровичева Дата: 29.08.2019

М.П.

