

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Психологическая помощь в кризисных ситуациях

(наименование дисциплины)

37.03.01

(код направления подготовки)

8 семестр

(семестр)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Психологическая помощь в кризисных ситуациях» - ознакомить студентов с основными видами, принципами, задачами психологической помощи, а также ознакомить студентов со специальными вопросами консультационной практики.

Задачи:

- формирование навыков безопасного поведения;
- психологическая помощь и реабилитация людей, оказавшихся в экстремальных ситуациях;
- психологическое сопровождение специалистов, чья деятельность протекает в условиях, отличных от нормальных.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Психологическая помощь в кризисных ситуациях» является вариативной в базовой части учебного плана.

Дисциплина является логическим продолжением дисциплин «Психология стресса», «Психологическое консультирование», «Психология личности» и служит основой для освоения дисциплин «Танатопсихология», «Психология здоровья».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3

ОК 9	полное	<p>Знать приемы первой помощи.</p> <p>Уметь использовать методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Владеть:</p> <p>приемами выявления природных факторов риска;</p> <p>приемами использования средств защиты от негативных воздействий социальной среды на человека; методикой расчета ущерба, связанного с травматизмом и несоблюдением требований гигиены и охраны труда.</p>
ОПК-1	полное	<p>Знать основные требования к библиографическому описанию книг, способы организации информационно-поисковой работы; нормативно- правовые основы информационного обмена, основные угрозы безопасности при работе с информацией; современное состояние и тенденции развития компьютерной техники, основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации; особенности современных информационных технологий и основные принципы устройства сети Интернет, основные общие и психологические ресурсы Интернета.</p> <p>Уметь осуществлять самостоятельный библиографический и информационный поиск; организовывать и выполнять мероприятия по обеспечению защиты информации; при помощи компьютерной техники осуществлять поиск, хранение и переработку необходимой информации; использовать современные информационные технологии и систему Интернет в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть навыками использования данных библиографического и информационного поиска при решении профессиональных задач, в том числе в процессе оформления научных статей, отчётов, заключений; навыками поддержания информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны; навыками работы с различными компьютерными информационными базами; приёмами и методами профильного использования</p>

		современных информационных технологий, в том числе различных офисных приложений, и сети Интернет.
ПК-1	полное	<p>Знать стандартные программы по предупреждению и способы профилактики отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, систему психологических категорий и методов, необходимых для профессиографии, а также психологические последствия влияния на человека различных видов профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь применять программы и методы, направленные на гармонизацию психического функционирования человека и предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, разрабатывать программу психологического обследования субъектов труда и их деятельности в связи с конкретным социальным заказом.</p> <p>Владеть навыками анализа последствий влияния на человека профессиональной деятельности, а также стандартными программами, профилактики отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, навыками проведения психологического анализа конкретных видов труда, профессиональных задач и ситуаций; разработки психологического портрета профессионала.</p>

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общее представление о психологической помощи. Виды консультирования и их особенности. Содержание и цели консультационного процесса. Профессиональные деформации и этические проблемы в деятельности психолога – консультанта. Методические основы решения профессиональных задач. Содержание и особенности экстренной психологической помощи. Психологическая помощь в переживании острого горя. Проблема миграции и особенности психологической помощи. Психологическая помощь в зоне боевых действий и послевоенный период. Посттравматическое стрессовое расстройство. Психологическая помощь сотрудникам МЧС. Консультативная помощь в период послевоенной реабилитации. Психологическая помощь детям в трудных жизненных ситуациях. Психологическая помощь семье в ситуации развода. Особенности психологической работы с суицидентами

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – экзамен (45).

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 4 зачетные единицы.

Составитель: _____  к. пс. н., доцент Филатова О.В.

Заведующий кафедрой «Психология личности и
специальная педагогика» _____  к. пс. н., доцент Филатова О.В.

Председатель учебно-методической комиссии
направления 37.03.01 «Психология» _____  к. пс. н., доцент Филатова О.В.

Директор Гуманитарного института _____  Е.М. Петровичева Дата: 29.08.19

М.П.

