

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

(наименование дисциплины)

37.03.01

(код направления подготовки)

5 семестр

(семестр)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Психология общения» - формирование у студентов правил современной психологической коммуникации.

Задачи дисциплины

Указанная цель достигается посредством решения следующих задач:

- овладение студентами теоретических основ и психологического взаимодействия (историческими и культурно - психологическими);

- приобретение навыков грамотного и психологического общения, формирование соответствующих нравственных и психологических качеств;

- воспитание у студентов толерантности в процессе и психологической коммуникации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Психология общения» относится к вариативной части учебного плана.

Пререквизиты дисциплины: «Общая психология», «Педагогика», «Психология развития и возрастная психология».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ОК-1	Частичное	Знать основы философских знаний, ценности бытия, жизни; ценности культуры, искусства, науки. Уметь: применять философские понятия и категории, знание основных законов развития природы, общества и мышления в профессиональной деятельности. Владеть способами осуществления ценностно-смысловой ориентации в Мире, приемами структурирования знания, приращения накопленных знаний, развития толерантности.

ОК2	Частичное	<p>Знать: особенности исторического развития общества</p> <p>Уметь: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества.</p> <p>Владеть: способами и приемами формирования гражданской позиции.</p>
ОК 7	Частичное	<p>Знать: основы самоорганизации и самообразования.</p> <p>Уметь: анализировать, организовывать себя в процессе самообразования.</p> <p>Владеть: способами и приемами формирования самоорганизации и самообразованию.</p>
ОПК 1	Частичное	<p>Знать: особенности профессиональной деятельности, информационно-библиографической культуры, основные требования информационной безопасности, коммуникационные технологии.</p> <p>Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий, учитывая требования информационной безопасности.</p> <p>Владеть: способами и приемами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>
ПК-13	Частичное	<p>Знать этические, социально-психологические основы управления персоналом и использовать их в практической деятельности, знать модели и методы привлечения персонала, основные этапы привлечения персонала, особенности работы с кадровым резервом.</p> <p>Уметь проводить оценку проблемной ситуации в управлении персоналом, выявлять ведущие факторы и определять перспективы разрешения проблемы, развития ситуации. Осуществлять эффективную коммуникацию в рамках отношений субординации, планировать, организовывать, контролировать результативность конкретных мероприятий в процессе управления персоналом: набор, аттестация, адаптация.</p> <p>Владеть приемами и методами оптимизации социально-психологического климата, алгоритмом составления плана работы с персоналом, аттестационной оценкой персонала.</p>
ПК-14	Частичное	<p>Знать психологические технологии, ориентированные на личностный рост сотрудников и охрану здоровья индивидов и групп.</p> <p>Уметь использовать интерактивные методы личностного роста, психологические технологии здоровьесбережения.</p> <p>Владеть навыками разработки программ личностного роста сотрудников и охраны их здоровья.</p>

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Введение в психологию общения

Тема 1.1 Психологическая характеристика процесса общения

Тема 1.2. Методика установления психологического контакта.

Тема 1.3. Введение в психологию профессионального общения

Тема 1.4. Техники общения и приемы психологической саморегуляции.

Раздел 2. Психология общения

Тема 2.1 Общение как коммуникация. Понятие социальной перцепции

Тема 2.2. Виды социальных взаимодействий. Восприятие и познание людьми друг друга.

Внутригрупповое общение

Тема 2.3. Психологические особенности личности в её деятельности и в общении.

Тема 2.4. Психологические аспекты делового общения

Тема 2.5. Диалоговая природа общения

Тема 2.6. Переговоры, дискуссии, споры.

Раздел 3 Конфликты и способы их предупреждения и Разрешения

Тема 3.1. Конфликт и его психологическая характеристика

Раздел 4. Этические формы общения

Тема 4.1 Психологические требования к личности психолога

Тема 4.2. Актуальные проблемы психологической этики

Тема 4.3. Профессиональное общение психолога

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – зачет.

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 2 зачетные единицы.

Составитель: _____ к.пс.н., доцент Великова С.А.

Заведующий кафедрой «Психология личности и
специальная педагогика» _____ к. пс. н., доцент Филатова О.В.

Председатель учебно-методической комиссии направления
37.03.01 «Психология» _____ к. пс. н., доцент Филатова О.В.

Директор Гуманитарного института _____ Е.М. Петровичева Дата: 29.08.2019

М.П.

