

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## Психология менеджмента

(наименование дисциплины)

**37.03.01**

(код направления подготовки)

**8 семестр**

(семестр)

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Психология менеджмента - дисциплина, находящаяся на стыке целого ряда наук: социальной психологии, психологии личности, возрастной психологии и психологии развития, теории управления, теории и социологии организаций. Все это обуславливает комплексный характер учебного курса, привлечение материалов из многих сфер научного знания.

Целью освоения дисциплины «Психология менеджмента» является формирование у студентов системы теоретических знаний о психологическом содержании управленческой деятельности.

Задачи:

-формирование знаний, умений и навыков, связанных с особенностями психологии труда как науки о субъекте трудовой деятельности, взаимодействии психики человека и сферы его труда;

-ознакомление с ключевыми проблемами и структурой психологии труда; практической психологии для развития универсальных компетенций;

-повысить культуру психологического мышления и уровень подготовки к будущей профессиональной деятельности.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Психология менеджмента» относится к базовой части учебного плана.

Пререквизиты дисциплины: «Психология труда, инженерная психология и эргономика», «Психология личности», «Организационное консультирование» и др.

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
ОК 3	полное	<b>Знать:</b> - основные категории, понятия,

		<p>- законы экономики, этапы и направления развития экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.</p> <p><b>Уметь</b> анализировать, обобщать, и систематизировать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками описания и обобщения наблюдаемых экономических закономерностей и явлений, а также последствий экономического развития;</p> <p>- способностью использовать экономические знания в профессиональной деятельности; навыками работы с маркетинговой информацией; постановки цели и выбору путей ее достижения в сфере маркетинговой деятельности.</p>
ОК-4	полное	<p><b>Знать:</b> основные нормативные правовые акты применительно к сфере профессиональной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями, применять нормативно-правовые документы для обеспечения законодательного соответствия деятельности предприятия.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации</p>
ОК-5	полное	<p><b>Знать:</b> предмет и категориальный аппарат профессиональной этики и психологии делового общения, закономерности и механизмы делового взаимодействия, понимание защитных механизмов и их функционирования.</p> <p><b>Уметь:</b> применять понятийно-категориальный аппарат, представлять информацию в письменном и устном виде на русском и иностранном языках, логически верно,</p>

		<p>аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, создавать и редактировать тексты профессионального назначения.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками грамотного и эффективного поиска, отбора, обработки и использования источников информации (справочной литературы, ресурсов Интернет); методами логического анализа различного рода суждений, навыками публичной и научной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики; способностью использовать теоретические знания в практической деятельности.</p>
ОК-7	полное	<p><b>Знать</b> содержание и виды деятельности практического психолога, техники эмоциональной и когнитивной регуляции деятельности и психических состояний.</p> <p><b>Уметь</b> анализировать профессиональную деятельность, применять технику аутогенной тренировки.</p> <p><b>Владеть</b> рефлексивными навыками в профессиональном и личностном развитии.</p>
ПК-11	полное	<p><b>Знать</b> дидактические приёмы при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ.</p> <p><b>Уметь</b> модифицировать стандартные коррекционные, реабилитационные и обучающие программы.</p> <p><b>Владеть</b> навыками апробации и внедрения стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека.</p>
ПК 13	полное	<p><b>Знать</b> этические, социально-психологические основы управления персоналом и использовать их в практической</p>



		<p>деятельности, знать модели и методы привлечения персонала, основные этапы привлечения персонала, особенности работы с кадровым резервом.</p> <p><b>Уметь</b> проводить оценку проблемной ситуации в управлении персоналом, выявлять ведущие факторы и определять перспективы разрешения проблемы, развития ситуации. Осуществлять эффективную коммуникацию в рамках отношений субординации, планировать, организовывать, контролировать результативность конкретных мероприятий в процессе управления персоналом: набор, аттестация, адаптация.</p> <p><b>Владеть</b> приемами и методами оптимизации социально-психологического климата, алгоритмом составления плана работы с персоналом, аттестационной оценкой персонала.</p>
ПК 14	полное	<p><b>Знать</b> психологические технологии, ориентированные на личностный рост сотрудников и охрану здоровья индивидов и групп.</p> <p><b>Уметь</b> использовать интерактивные методы личностного роста, психологические технологии здоровьесбережения.</p> <p><b>Владеть</b> навыками разработки программ личностного роста сотрудников и охраны их здоровья.</p>

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Методологические основы "Психологии менеджмента"


Личность как объект управления


Личность как субъект управления  
Организация и социальная группа как объект управления.  
Механизмы групповой динамики  
Управленческое общение  
Создание имиджа как составная часть культуры общения  
Психология принятия управленческих решений.

**5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – экзамен (45).**

**6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 2 зачетные единицы.**

Составитель: \_\_\_\_\_  к.пс.н., доцент Филатова О.В.

Заведующий кафедрой «Психология личности и  
специальная педагогика» \_\_\_\_\_  к. пс. н., доцент Филатова О.В.

Председатель учебно-методической комиссии  
направления 37.03.01 «Психология» \_\_\_\_\_  к. пс. н., доцент Филатова О.В.

Директор Гуманитарного института \_\_\_\_\_  Е.М. Петровичева Дата: 29.08.19

М.П.

