

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ ПРАКТИКУМ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

(наименование дисциплины)

37.03.01

(код направления подготовки)

5,6 семестр

(семестр)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины Обязательный практикум по специальности :_формирование навыков и умений_ выбора и применения психодиагностического инструментария в практических сферах психологических исследований.

Задачи:

- обучить студентов практике работы с психодиагностическим инструментарием;
- обучить студентов практике выбора метода воздействия на личность с помощью психодиагностики;
- обучить студентов практике оценки качества выбора метода воздействия.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Обязательный практикум по специальности» относится к базовой части учебного плана.

Пререквизиты дисциплины: «Психодиагностика», «Психология развития и возрастная психология».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ОПК-1	полное	Знать: основы информационной, библиографической культуры, информационно – коммуникационных технологий. Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной, библиографической культуры, информационно – коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

		<p>Владеть: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной, библиографической культуры, информационно – коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p>
ПК-2	полное	<p>Знать: предмет, задачи, специфику применения психодиагностики в различных практических сферах.</p> <p>Уметь: отбирать и применять психодиагностические методики, адекватно целям, ситуации и контингенту респондентов.</p> <p>Владеть: способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту с последующей математико – статистической обработкой данных и их интерпретаций.</p>
ПК-5	полное	<p>Знать основные тенденции и закономерности развития и функционирования различных психических процессов, свойств и состояний личности в норме и при психических отклонениях; принципы и особенности методов психологической диагностики и прогнозирования изменений, и динамики различных психических свойств, процессов и состояний в норме и при психических отклонениях; знать базовые понятия психодиагностики.</p> <p>Уметь прогнозировать изменения и динамику уровня развития и функционирования различных составляющих психики в норме и при психических отклонениях, подбирать методический инструментарий для диагностики и прогнозирования изменений и динамики различных психических свойств, процессов и состояний, в соответствии с поставленной профессиональной задачей и с целью гармонизации психического функционирования человека.</p> <p>Владеть навыками анализа изменений и динамики развития и функционирования различных составляющих психики в норме, акцентуации и при психических отклонениях, методами психологической диагностики, прогнозирования изменений уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях.</p>
ПК-7	полное	<p>Знать: общепрофессиональные особенности проведения психологических исследований.</p> <p>Уметь: принимать участие в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений.</p> <p>Владеть: способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения</p>

		обще профессиональных знаний и умений в различных научных и научно – практических областях психологии.
--	--	--

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- Тест диагностики интеллекта Векслера
- Тест диагностики структуры интеллекта Амтхауэра
- Тест диагностики социального интеллекта Гилфорда
- Тест диагностики креативности Торренса
- Факторный личностный опросник Кеттелла
- Минесотский многофакторный личностный опросник MMPI
- Тест диагностики эмоциональных состояний Люшера
- Тест диагностики фрустрационных состояний Розенцвейга
- Тест диагностики особенностей личности Сонди.
- Тест Роршаха

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – зачет, экзамен.

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 5 зачетные единицы.

Составитель: Литвинова Н.Ю. к.п.с.н., доцент Литвинова Н.Ю.

Заведующий кафедрой «Психология личности и специальная педагогика» Филатова О.В. к. п. с. н., доцент Филатова О.В.

Председатель учебно-методической комиссии направления 37.03.01 «Психология» Филатова О.В. к. п. с. н., доцент Филатова О.В.

Директор Гуманитарного института Петровичева Е.М. Е.М. Петровичева Дата: 29.08.2019

М.П.

