

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

(наименование дисциплины)

**37.03.01**

(код направления подготовки)

**4 семестр**

(семестр)

#### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения дисциплины (модуля) Дифференциальная психология являются:

- знание индивидуально-типологических различий личности, способностей, стилевых различий, для того чтобы оптимизировать формирование целостных социально-психологических характеристик человека;
- знание основных категорий, терминов и понятий дифференциальной психологии, источников индивидуальности вариаций психики, классических и новейших типологий индивидуальности;
- знание основных методов дифференциальной психологии, используемых для изучения формирования психологической индивидуальности каждого человека, наиболее существенных проявлений индивидуальности в различных сферах деятельности;
- умение анализировать данные, обобщать изученный материал, ориентироваться в рисунках и схемах;
- умение на основе имеющихся знаний оптимизировать формирование целостных социально- психологических характеристик человека, оценивать влияние одного или нескольких различных индивидуально-типологических факторов;
- умение проводить диагностику основных индивидуально-типологических различий личности человека; интерпретировать результаты дифференциальных исследований индивидуальности личности;
- умение использовать знания дифференциальной психологии для практической работы психолога; применять полученные навыки экспериментальной работы;
- владение навыками использования в профессиональной деятельности базовых знаний и умений;
- владение дифференциальными методами выявления психических особенностей, профессиональными знаниями и подходами дифференциальной психологии при решении практических задач, принципами и сферами применения знаний по дифференциальной психологии в психологической практике.

#### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Дифференциальная психология» относится к базовой части учебного

плана ОПОП по направлению 37.03.01 «Психология».

Знания, полученные в ходе освоения дисциплины «Дифференциальная психология» являются логическим продолжением дисциплин: «Общая психология», «Физиология ВНД и сенсорных систем», «Анатомия центральной нервной системы», а также служат теоретической и практической основой для освоения ряда дисциплин: «Возрастная физиология», «Экспериментальная психология», «Специальная психология».

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

#### Профессиональные:

1. способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-4).

### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Предмет, история и основные направления дифференциальной психологии. Методы дифференциальной психологии.
2. Источники индивидуальных различий. Личность, индивид, индивидуальность.
3. Индивидуальные характеристики: асимметрия полушарий и темперамент.
4. Психология характера. Типологический подход к изучению личности и характера. Предметно-содержательные характеристики: психология черт личности
5. Психология способностей.
6. Психология пола.
7. Человек и профессия
8. Стилиевые особенности индивидуальности.
9. Человек и другие люди.

### 5. ВИД АТТЕСТАЦИИ - Экзамен (45 ч.)

### 6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 3 зачетные единицы.

Составитель: \_\_\_\_\_ к. п. н., доцент Акинина Е.Б.

Заведующий кафедрой «Психология личности и специальная педагогика» \_\_\_\_\_ к. пс. н., доцент Филатова О.В.

Председатель учебно-методической комиссии направления 37.03.01 «Психология» \_\_\_\_\_ к. пс. н., доцент Филатова О.В.

Директор Гуманитарного института \_\_\_\_\_ Е.М. Петровичева Дата: 28.09.18

М.П.

