

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ ТРЕНИНГ КОММУНИКАТИВНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ

(наименование дисциплины)

37.03.01

(код направления подготовки)

3 семестр

(семестр)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Данный курс включает в себя изложение теоретических основ групповой тренинговой работы, анализ природы индивидуальной и групповой психодинамики, изучение функциональной модели ведения групп, но также практические материалы для психологов, по организации и проведению групповой работы. Курс включает практическую часть, знакомящую студентов с традиционно используемыми в тренинговых группах личностного роста психотехническими упражнениями, позволяющими выявлять проблемы, возникающие во взаимоотношениях участников группы, техниками на осознание своих жизненных целей у участников групп и общих целей групповой работы.

Целью данного курса является ознакомление студентов с принципами ведения групп, приобретение нового опыта и новых знаний о практической деятельности психолога.

Основные задачи курса: 1) сформировать у студентов представление о групповой работе по личностным проблемам клиентов; 2) выработать у студентов навыки ведущего тренинговых групп; 3) изучить групповую динамику и диапазон профессиональных методик ведения группы на различных этапах; 4) сформировать умение адекватной интерпретации и анализа проблем клиента.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Данный курс в настоящее время включен в вариативную часть (дисциплина по выбору) учебного плана ОПОП специальности 37.03.01- Психология. Знания, полученные в ходе освоения дисциплины «Психология общения» являются логическим продолжением дисциплин: «Общая психология», «Социальная психология», а также служат теоретической и практической основой для освоения ряда дисциплин: «Педагогическая психология», «Возрастная психология», «Организационная психология» и др.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Выпускник программы должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата:

- способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, а также профессиональных рисков в различных видах деятельности (ПК-1);

- способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-4);

- способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и

динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека (ПК-5);

- способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях (ПК-9);

- способность к использованию дидактических приёмов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека (ПК-11);

- способность к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп (ПК-14).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1 Понятие коммуникативных способностей. Цели и задачи тренинга коммуникативных способностей

2 Тренинговые группы коммуникативных способностей

3 Принципы организации тренинга. Правила тренингов

4 Игровые процедуры на тренинговых занятиях. Разогревающие упражнения

5 Завершающая стадия групповой работы

6 Практические приложения психологии тренинга.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ - зачет

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 2 зачетные единицы.

Составитель: _____ к.пс.н., доцент Филатова О.В.

Заведующий кафедрой «Психология личности и специальная педагогика» _____ к. пс. н., доцент Филатова О.В.

Председатель учебно-методической комиссии направления 37.03.01 «Психология» _____ к. пс. н., доцент Филатова О.В.

Директор
Гуманитарного института _____ Е.М. Петровичева Дата: 28.09.18

М.П.

