

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ СПЕЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

(наименование дисциплины)

37.03.01

(код направления подготовки)

3 семестр

(семестр)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины (модуля) «Специальная психология» являются:

-изучение особенностей и возможностей детей с различными недостатками развития;

-вооружение студента-психолога средствами, методами и приемами психокоррекции и компенсации недостатков в условиях специальных образовательных учреждений, так и в условиях интегрированного обучения, социальной адаптации и взаимодействия с другими людьми.

-оказание помощи студентам в оптимальной организации учебной и самостоятельной работы, что способствует систематическому усвоению знаний по специальной

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Специальная психология» относится к базовой части учебного плана ОПОП по направлению 37.03.01 «Психология». Для того чтобы успешно усвоить учебную дисциплину «Специальную психологию» необходимы знания следующих предметов: введение в специальность, анатомия ЦНС, физиология ЦНС и ВНД, общая психология, основы генетики, культурология, антропология, нейрофизиология.

Специальная психология является основой для овладения следующих дисциплин: психодиагностика, методы диагностики в норме и патологии, основы психотерапии и психокоррекции.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Слушатель должен обладать способностью и готовностью:

-к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развития, а также профессиональных рисков в различных видах деятельности (ПК-1);

-выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежностей к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-5);

-применению знаний в области психологии как науке о психологических феноменах, категориях и методах изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики (ПК-9);

-участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии (ПК-11).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Общие и прикладные проблемы и задачи специальной психологии
2. Умственно отсталые дети
3. Дети с задержкой психического развития
4. Сурдопсихология, как раздел специальной психологии
5. Тифлопсихология, как наука о закономерностях психического развития слепых и слабовидящих
6. Нарушения опорно-двигательного аппарата и речи

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ - зачет

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 3 зачетные единицы.

Составитель: _____ *Шаманин Н.В.* ст. преп. Шаманин Н.В.

Заведующий кафедрой «Психология личности и специальная педагогика» _____ *Филатова О.В.* к. пс. н., доцент Филатова О.В.

Председатель учебно-методической комиссии направления 37.03.01 «Психология» _____ *Филатова О.В.* к. пс. н., доцент Филатова О.В.

Директор
Гуманитарного института _____ *Петровичева Е.М.* Е.М. Петровичева Дата: 28.09.18

М.П.

