

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ ЛИЧНОСТНЫЕ РАССТРОЙСТВА

(наименование дисциплины)

37.03.01

(код направления подготовки)

4 семестр

(семестр)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными целями и задачами преподавания курса «Личностные расстройства» является обучение студентов знаниям теоретических позиций различных авторов на природу и проявления личностных расстройств, а также обучение различным методам и приемам диагностики, прогностики и психотерапии данной категории больных. В результате усвоения знаний и умений, заложенных в дисциплине, формируются профессиональные навыки и качества будущих психологов-практиков, необходимые в обучении клиентов способам поведения, которые помогут людям успешнее решать и по возможности не создавать личных и межличностных проблем.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Личностные расстройства» относится к вариативной части (дисциплина по выбору) учебного плана ОПОП по направлению 37.03.01 «Психология».

Учебная дисциплина «Личностные расстройства», является одной из важных составляющих в системе подготовки практических психологов. Она основывается на большинстве специальных знаний, усвоенных студентами на предыдущих этапах обучения. «Личностные расстройства» является компилятивной дисциплиной, обучение которой строится на базе знаний общей, возрастной и социальной психологии, физиологии ВВД, патопсихологии и психопатологии, нарушений психического развития в детском и подростковом возрасте и многих других смежных областей знаний. Является основой для изучения следующих дисциплин: «Введение в клиническую психологию», «Консультирование на телефоне доверия», Психология личности», и др.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечисленные РО являются основой для формирования следующих компетенций:

профессиональными компетенциями (ПК):

– **ПК-1** - Способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, а также профессиональных рисков в различных видах деятельности.

– **ПК-4** - Способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.

– **ПК-5** - Способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных

состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека.

– **ПК-9** - Способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях.

– **ПК-11** - Способность к использованию дидактических приёмов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека

– **ПК-14** - Способность к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Введение в дисциплину
2. Психологические особенности лиц с личностными расстройствами.
3. Акцентуированные личности.
4. Расстройства личности в современной психиатрии. Общие характеристики.
5. Расстройства личности в современной психиатрии. Специальные формы. Ананкастные и депрессивные личности.
6. Истерические, шизоидные, возбудимые личности.
7. Астенические личности.
8. Пассивно-агрессивные расстройства личности.
9. Социопатические / антисоциальные расстройства личности.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ - зачет

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 2 зачетные единицы.

Составитель: _____ *ШШ* ст. преп. Шаманин Н.В.

Заведующий кафедрой «Психология личности и специальная педагогика» _____ *ФФ* к. пс. н., доцент Филатова О.В.

Председатель учебно-методической комиссии направления 37.03.01 «Психология» _____ *ФФ* к. пс. н., доцент Филатова О.В.

Директор
Гуманитарного института _____ *Е.М. Петровичева* Дата: 28.09.18

М.П.

