

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
ФИЗИОЛОГИЯ ВЫСШЕЙ НЕРВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И
СЕНСОРНЫХ СИСТЕМ

(наименование дисциплины)

37.03.01

(код направления подготовки)

2 семестр

(семестр)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины (модуля) «Физиология ВНД и сенсорных систем»:

- формирование основных представлений о методологии изучения высшей нервной деятельности;
- освоение основных понятий сенсорной физиологии и определение ее места в рефлексорной деятельности организма;
- формирование навыков обобщения и систематизации фактических данных и теоретических предпосылок по взаимосвязи сенсорных систем, поведения и психики.

При изучении дисциплины «История психологии» студенты знакомятся с основными этапами становления предмета «История психологии», анализируют кризисные периоды в развитии психологии как науки и практики, рассматривают становление (организационного и интеллектуального) основных научных школ в их взаимодействии, знакомятся с жизнью и творчеством выдающихся психологов. А также учатся соотносить историю развития психологии с ее современным состоянием.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Физиология ВНД и сенсорных систем» относится к базовой части учебного плана ОПОП по направлению 37.03.01 «Психология».

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплины «Анатомия центральной нервной системы».

- владение основными подходах к развитию науки в целом, об основных принципах современной истории и психологии, и методах историко-психологического анализа.

Содержание дисциплины является логической основой для освоения дисциплин: «Психология развития и возрастная психология», «Дифференциальная психология», «Этика и психология делового общения» и др.

Знания, полученные в ходе освоения дисциплины «Физиология ВНД и сенсорных систем» служат теоретической и практической основой для освоения ряда дисциплин базовой и вариативной части: специальной психологии, психологии развития и возрастной психологии, психологии здоровья, патопсихологии.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1).

Профессиональными компетенциями (ПК):

способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-4);

способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности (ПК-6).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Общие закономерности функций сенсорных систем. Общие принципы организации сенсорных систем. Проводящие пути сенсорных систем.
2. Морфо-функциональная организация зрительной сенсорной системы.
3. Морфо-функциональная слуховой сенсорной системы. Морфо-функциональная организация вестибулярной системы.
4. Морфо-функциональная организация двигательной и проприоцептивной систем.
5. Морфо-функциональная организация сомато-сенсорной системы.
6. Морфо-функциональная организация хемосенсорных систем: обоняние и вкус.
7. И.М.Сеченов и И.П.Павлов-основоположники учения о высшей нервной деятельности (ВНД). Методология, методы и методики исследования ВНД. Особенности безусловных и условных рефлексов.
8. Торможение условно- и безусловно-рефлекторной деятельности. Аналитико-синтетическая деятельность коры полушарий большого мозга.
9. Высшая нервная деятельность человека. Особенности высшей нервной деятельности в онтогенезе.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ - зачет

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 3 зачетных единиц.

Составитель: _____ к. п. н., доцент Акинина Е.Б.

Заведующий кафедрой «Психология личности и специальная педагогика» _____ к. пс. н., доцент Филатова О.В.

Председатель учебно-методической комиссии направления 37.03.01 «Психология» _____ к. пс. н., доцент Филатова О.В.

Директор

Гуманитарного института _____ Е.М. Петровичева Дата: 28.09.18

М.П.

