

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ЗООПСИХОЛОГИЯ И СРАВНИТЕЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

(наименование дисциплины)

37.03.01

(код направления подготовки)

4 семестр

(семестр)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины (модуля) «Зоопсихология и сравнительная психология» являются:

- рассмотрение особенностей психики как общего феномена и выявление качественных особенностей частного проявления этого феномена на разных уровнях развития животных и человека;
- сравнительный анализ разных эволюционных уровней развития психики, стадий эволюционного развития, сравнительное изучение психики человека и животных.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Зоопсихология и сравнительная психология» относится к базовой части дисциплин ОПОП по направлению 37.03.01 «Психология».

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в школе в процессе изучения дисциплин «Общая психология», «Дифференциальная психология», «Психология развития и возрастная психология».

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

- знание психических процессов, свойств и состояний; направлений в психологии; соотношения научной и житейской психологии;
- знание индивидуальных особенностей психики каждого человека, понятие о защитных механизмах психики;
- знание закономерностей формирования индивидуальных стилей деятельности, познания, совладающего поведения;
- знание стадий онтогенеза человека и особенностей психической деятельности человека на каждой из стадий;
- умение вести дискуссию, оставаясь в рамках определенной теоретической позиции;
- умения понимать проявления индивидуальных особенностей человека;
- умение сопоставлять различные типологии темперамента, характера и индивидуальности;

- владение навыками изучения научной литературы, аргументации принятой точки зрения;
 - владение навыками описания и объяснения межполовых, социальных и культурных различий;
 - владение навыками составления сравнительной характеристики отдельных типов темпераментов, характеров, акцентуаций характера и индивидуальностей в целом;
 - владение навыками изучения научной литературы, аргументации принятой точки зрения.
- Знания, полученные в ходе освоения дисциплины «Зоопсихология и сравнительная психология» являются логическим продолжением дисциплин: «История психологии», «Психодиагностика», а также служат теоретической и практической основой для освоения ряда дисциплин: «Специальная психология», «Основы патопсихологии», «Введение в клиническую психологию» и др.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Профессиональные:

1. Способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности (ПК-6);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- на уровне представлений: информацию о роли психологических факторов в поддержании и сохранении психического и физического здоровья, в процессах воспитания и образования, трудовой и организационной деятельности, коммуникации (ПК-6);

- на уровне воспроизведения: изучение научной информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования (ПК-6);

- на уровне понимания: сбор и оформление учебных материалов; проведение практических занятий в рамках утвержденного плана и программ (ПК-6).

Уметь:

- теоретически: использовать нормативно-правовые и этические знания при осуществлении профессиональной деятельности (ПК-6);

- практически: участвовать в учебно-методической работе в сфере общего образования (ПК-6).

Владеть:

- формированием установок, направленных на гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с окружающим миром (ПК-6).


4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Зоопсихология как наука. Исторический очерк развития зоопсихологии и сравнительной психологии. Проблема происхождения психики в психологии. Закономерности эволюции психики. Характеристика стадий развития психики. Таксисы. Инстинктивное поведение животных. Навыки и проблема научения животных. Проблема интеллекта животных. Этология как направление изучения психики животных. Развитие психики животных в онтогенезе. Психологические закономерности антропогенеза. Проблема изучения происхождения сознания. Сравнительное изучение психики животных и человека. Прикладные аспекты зоопсихологии и сравнительной психологии.


5. ВИД АТТЕСТАЦИИ - зачет.

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 2 зачетные единицы.

Составитель: _____  к.пс.н., доцент Акинина Е.Б.

Заведующий кафедрой «Психология личности и специальная педагогика» _____  к. п. с. н., доцент Филатова О.В.

Председатель учебно-методической комиссии направления 37.03.01 «Психология» _____  д. и. н., профессор Петровичева Е.М.

Директор Гуманитарного института _____  Е.М. Петровичева Дата: 3.02.15

