

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ПРОСТРАНСТВЕННОГО ОРИЕНТИРОВАНИЯ

(наименование дисциплины)

37.03.01

(код направления подготовки)

1 семестр

(семестр)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины (модуля) «Основы пространственного ориентирования» является следующее:

- формирование точных, детальных топографических представлений у студентов с глубокими нарушениями зрения;
- изучение маршрутов к социально значимым объектам;
- формирование мотивации к самостоятельному передвижению в условиях городской среды;
- развитие сенсорной сферы у студентов со зрительной депривацией;
- развитие умения определять собственное местоположение при помощи ориентиров различных типов;
- овладение навыками самостоятельного передвижения в условиях городской среды;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Основы пространственного ориентирования» относится к базовой части учебного плана ОПОП по направлению 37.03.01 – «Психология».

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в школе в процессе изучения дисциплины «Пространственная ориентировка».

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

- психологическая готовность к самостоятельному передвижению в открытом и закрытом пространстве;
- развитая сенсорная системы;
- навыки владения ориентационной тростью;
- общие представления о структуре городской среды;
- знание правил дорожного движения и норм поведения в условиях городской среды;

умение соотносить реальное пространство с макетом;

умение использовать приобретенные знания, умения и навыки в практической деятельности.

Знания, полученные в ходе освоения дисциплины «Основы пространственного ориентирования» служат теоретической и практической основой для успешной адаптации студентов с нарушениями зрения к условиям обучения в высшем учебном заведении, а также способствуют освоению таких базовых дисциплин, как «Общая психология», «Специальная психология».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

способностью использовать философские знания для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

профессиональными компетенциями (ПК):

практическая деятельность:

способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека (ПК-5).

организационно-управленческая деятельность:

способностью к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп (ПК-14).

знать:

иметь точные, детальные топографические представления о пространстве учебных корпусов и прилегающей к ним территории (ОК-1; ПК-5; ПК-14);

знать правила эксплуатации ориентационной трости (ОК-6; ПК-5; ПК-14);

знать особенности восприятия окружающего пространства у людей со зрительной депривацией (ОК-8; ПК-5; ПК-14);

знать системы мобильности для незрячих и слабовидящих людей (ОК-6; ПК-5; ПК-14);
знать виды ориентиров и их роль в процессе ориентировки незрячих и слабовидящих людей (ОК-1; ПК-5; ПК-14);
иметь представления об основных технических средствах, способствующих успешной ориентировке в пространстве незрячих и слабовидящих людей (ОК-8; ПК-5; ПК-14).
уметь:
уметь использовать сохранные анализаторы и остаточное зрения в процессе ориентировки и передвижения (ОК-1; ПК-5; ПК-14);
уметь правильно подбирать ориентационную трость с учётом индивидуальных особенностей человека (ОК-8; ПК-5; ПК-14);
уметь выделять контрольные и направляющие ориентиры (ОК-6; ПК-5; ПК-14);
уметь определять собственное местоположение с опорой на контрольные и направляющие ориентиры (ОК-8; ПК-5; ПК-14);
уметь составлять макеты замкнутого и открытого пространств (ОК-8; ПК-5; ПК-14).
владеть:
навыками ориентировки и передвижения в замкнутом и открытом пространстве (ОК-6; ПК-5; ПК-14);
приёмами пользования ориентационной тростью в различных ситуациях (ОК-6; ПК-5; ПК-14);
владеть навыками обследования открытого и замкнутого пространства (ОК-8; ПК-5; ПК-14);
навыками самостоятельного передвижения в условиях городской среды (ОК-8; ПК-5; ПК-14).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Особенности восприятия окружающего пространства у людей с нарушениями зрения. Использование сохранных анализаторов (осязания, слуха, обоняния, вестибулярного аппарата) и остаточного зрения в процессе ориентировки в пространстве людей с глубокими нарушениями зрения. Основные системы мобильности для людей с глубокими нарушениями зрения. Система передвижения с сопровождающим. Приёмы передвижения с опытным и случайным сопровождающим. Система передвижения с тростью. Виды ориентационных тростей. Методы подбора трости с учетом индивидуальных особенностей человека. Правила эксплуатации и способы ремонта ориентационных тростей. Приёмы передвижения с тростью в условиях городской среды. Система передвижения с использованием технических средств реабилитации. Основные технические средства, способствующие успешной ориентировке в пространстве незрячих и слабовидящих людей. Основные приёмы и методы формирования топографических представлений у людей с глубокими нарушениями зрения. Приёмы ориентировки и передвижения в микропространстве. Обследование и макетирование пространства учебной аудитории. Система передвижения с использованием

технических средств реабилитации. Основные технические средства, способствующие успешной ориентировке в пространстве незрячих и слабовидящих людей.

Основные приёмы и методы формирования топографических представлений у людей с глубокими нарушениями зрения. Приёмы ориентировки и передвижения в микропространстве. Обследование и макетирование пространства учебной аудитории. Приёмы ориентировки и передвижения в мезопространстве. Обследование и макетирование пространства учебных корпусов. Приёмы ориентировки и передвижения в макропространстве. Обследование и макетирование пространства университетского городка. Изучение маршрутов до социально значимых объектов.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ - зачет

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 2 зачетные единицы.

Составитель: _____ к.пс.н., доцент Акинина Е.Б.

Заведующий кафедрой «Психология личности и специальная педагогика» _____ к. п. с. н., доцент Филатова О.В.

Председатель учебно-методической комиссии направления 37.03.01 «Психология» _____ д. и. н., профессор Петровичева Е.М.

Директор
Гуманитарного института _____ Е.М. Петровичева Дата: 03.02.15

