

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР

(наименование дисциплины)

37.03.01

(код направления подготовки)

1 семестр

(семестр)

#### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: «Научно-исследовательский семинар» - выработать у студентов компетенции и профессиональные навыки самостоятельной исследовательской работы по психологии и участия в работе исследовательской команды, готовность к различным психологическим практикам, включая управление.

Задачи:

- профориентационная работа со студентами, индивидуальное и групповое консультирование, помогающие сориентироваться и выбрать научно-практическое направление, сформулировать тему самостоятельного психологического исследования, включиться в исследовательский проект;

- знакомство студентов с публикациями, признаваемыми академическим сообществом в качестве базовых в профессиональных дискуссиях вокруг специфики использования методов, техник и исследовательских практик, выбора фокуса исследования, индивидуальной или коллективной работы, эмоциональной составляющей исследовательского процесса;

- развитие навыков исследовательской рефлексии и эмоциональной устойчивости к различным условиям работы;

- знакомство студентов с инновационными методами исследований: включенным наблюдением, визуальными техниками;

- развитие навыков работы в условиях выполнения коллективных проектов, формирование коллективной ответственности и дисциплины, готовности к взаимозаменяемости и поддержке;

- обучение студентов навыкам академического письма, включая особенность текстов на различных этапах исследования;

- обсуждение проектов, хода самостоятельных исследований, промежуточных и завершающих работ по проектам;

- выработка у студентов навыков и умений ведения научных дискуссий, выступления с результатами исследования на различных мероприятиях (научных семинарах и конференциях, рабочих совещаниях, презентациях и п.).

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Научно-исследовательский семинар» входит в вариативную часть учебного плана

Пререквизиты дисциплины: «Общая психология», «Социальная психология», «Экспериментальная психология», «Обязательный практикум», «Общий психологический практикум» и др.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ОК-1	частичное	<p><b>Знать</b> основы философских знаний, ценности бытия, жизни; ценности культуры, искусства, науки.</p> <p><b>Уметь:</b> применять философские понятия и категории, знание основных законов развития природы, общества и мышления в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть</b> способами осуществления ценностно-смысловой ориентации в Мире, приемами структурирования знания, приращения накопленных знаний, развития толерантности.</p>
ПК-6	частичное	<p><b>Знать:</b> фундаментальные психологические механизмы и закономерности происхождения, и функционирования психики человека и животных, сознания, самосознания и личности; специфические особенности становления психологии как науки; основные этапы разработки и специфику социально-психологического исследования, а также его основные методы, цели и условия использования каждого из рассматриваемых методов математической статистики; современное состояние развития и актуальные проблемы психологии.</p> <p><b>Уметь:</b> применять закономерности происхождения, и функционирования психики человека и животных, сознания, самосознания и личности для решения практических задач диагностики, консультирования, экспертизы, профилактики аномалий личности;</p> <p><b>Владеть:</b> историческим и методологическим анализом психологических теорий, концепций и</p>



		<p>воззрений, разработкой исследовательской и прикладной методологии, созданием методов психологического исследования и практической работы; способностью определения круга задач в рамках поставленной цели, оптимальными способами их решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, методами постановки психологических проблем исследования в современной деятельности.</p>
ПК-7	полностью	<p><b>Знать:</b> специфику научных исследований в психологии для выделения методологической базы научного психологического исследования, основания для согласования методологических характеристик научного исследования, общую логику проведения научного исследования, современные способы сбора, обработки и интерпретации данных;</p> <p><b>Уметь:</b> ориентироваться в научной литературе по данной проблематике; получать, обрабатывать и интерпретировать данные исследований с помощью математико-статистического аппарата; корректно интерпретировать результаты эксперимента;</p> <p><b>Владеть:</b> способами осуществления социального взаимодействия и работы в команде</p>
ПК-8	полностью	<p><b>Знать:</b> основы научно-исследовательской и практической деятельности, психологические феномены, категории, методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики с позиций, существующие в отечественной и зарубежной науке подходов; теоретические и экспериментальные исследования, которые осуществляются в рамках психологии;</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать особенности развития человека в результате и в процессе обучения и воспитания; обеспечить психологическое сопровождение субъектов; применять конкретные методики психологического исследования закономерностей функционирования психики;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования в профессиональной деятельности базовых знаний в области современных информационных технологий, использование ресурсов Интернета; критериями выбора психодиагностических методик и приемов анализа деятельности организации; опытом составления отчетной документации.</p>

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Подготовка к проведению научно-психологического исследования

Раздел 2 Проведение экспериментального исследования

Раздел 3. Авторское право

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – зачет.

**6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 2 зачетные единицы.**

Составитель: \_\_\_\_\_ к.пс.н., доцент Великова С.А.

Заведующий кафедрой «Психология личности и  
специальная педагогика» \_\_\_\_\_ к. п. с. н., доцент Филатова О.В.

Председатель учебно-методической комиссии  
направления 37.03.01 «Психология» \_\_\_\_\_ к. п. с. н., доцент Филатова О.В.

Директор Гуманитарного института \_\_\_\_\_ Е.М. Петровичева Дата: 24.06.202

М.П.

