

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

(наименование дисциплины)

**37.03.01**

(код направления подготовки)

**8 семестр**

(семестр)

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование осознанности роли и значение психологии правового поведения в жизни и деятельности как отдельного человека, так и общества в целом, а, так же, ознакомление студентов с основными теоретическими положениями юридической психологии как науки, с психологическими особенностями механизмов психических процессов людей, склонных к аддиктивному и делинквентному поведению. Большое значение во всех разделах программы придаётся формированию умения проводить психологический анализ особенностей личности.

Задачи:

- изучить закономерности протекания различных психологических процессов, входящих в область юридической психологии
- научиться правильно подбирать методы и методики при работе с особой категорией населения в сфере юридической психологии.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Юридическая психология» относится к базовой части учебного плана.

Пререквизиты дисциплины: «Введение в профессию», «Общая психология», «Педагогика», «Психология развития и возрастная психология», «Психодиагностика», «Психология тренинга», «Педагогическая психология», «Социальная психология», «Психологическое консультирование», «Психология личности», «Психология конфликта», «Психология общения».

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ОК-1	Частичное	Знать: - основы философских знаний, ценности бытия, жизни; ценности культуры, искусства, науки. Уметь:

		<p>- применять философские понятия и категории, знание основных законов развития природы, общества и мышления в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть:</p> <p>- способами осуществления ценностно-смысловой ориентации в Мире, приемами структурирования знания, приращения накопленных знаний, развития толерантности.</p>
ОК-2	Частичное	<p>Знать:</p> <p>- основные этапы и периоды развития психологии как науки</p> <p>Уметь:</p> <p>- осуществлять анализ различных этапов развития психологии как науки</p> <p>Владеть:</p> <p>- методами историко-психологического анализа</p>
ОК-3	Частичное	<p>Знать:</p> <p>- основные теоретические положения о различных психологических причинах, приводящих к совершению правонарушений</p> <p>Уметь:</p> <p>- правильно подобрать метод математической статистики необходимый для обоснования результатов полученных при проведении эмпирических исследований</p> <p>Владеть:</p> <p>- методами психологической диагностики и коррекции, направленными на выявление и устранение различных психологических особенностей</p>
ОК 4	Частичное	<p>Знать:</p> <p>- основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности</p> <p>Уметь:</p> <p>- использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.</p> <p>Владеть:</p> <p>- способами и приемами формирования правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности</p>
ОК-7	Частичное	<p>Знать:</p> <p>- содержание и виды деятельности практического психолога, техники эмоциональной и когнитивной регуляции деятельности и психических состояний.</p> <p>Уметь:</p> <p>- анализировать профессиональную деятельность, применять технику аутогенной тренировки.</p> <p>Владеть:</p>



		- рефлексивными навыками в профессиональном и личностном развитии.
ПК-2	Частичное	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– общие представления о методах диагностики и коррекции психологических особенностей</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подбирать методы и методики для решения поставленной задачи практической деятельности</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методиками психодиагностики, консультирования, психотерапии, коррекционной, развивающей психологической работы в процессе оказания практической помощи различным категориям населения</li> </ul>
ПК-3	Частичное	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стандартные базовые процедуры оказания психологической помощи индивиду, группе, организации с использованием традиционных методов и технологий.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказывать психологическую помощь индивиду, группе, организации с использованием традиционных методов и технологий.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий</li> </ul>
ПК-5	Частичное	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности выбора и проверки метода воздействия на личность, с целью решения ее проблем</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прогнозировать изменения и динамику развития личности.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно – волевой сферы; самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека .</li> </ul>
ПК-13	Частичное	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы объективного подхода в исследовании психологии человека</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составлять профессиограммы для различных видов профессиональной деятельности, а также проводить психологический анализ профпригодности</li> </ul>

		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами оценивания профессиональной пригодности и особенностей психологического климата в различных структурах</li> </ul>
ПК-14	Частичное	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные психологические технологии исследования психологии человека</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подбирать методы и методики, проводить эмпирическое исследование различных психологических факторов, оказывающих влияние на личностный рост и эмоциональное выгорание личности</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами оценивания психологического целесообразности и эффективности использования различных эмпирических процедур, способствующих личностному росту индивидов</li> </ul>

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Предмет, цели и задачи юридической психологии

Исправительная (пенитенциарная) психология

Криминальная психология.

Детерминанты деликвентного поведения

Гендерные особенности преступного поведения

Психологическая профилактика рецидивов и впервые совершенных правонарушений

Судебно–психологическая экспертиза

Методы юридической психологии.

#### 5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – зачет.

#### 6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 3 зачетные единицы.

Составитель: \_\_\_\_\_ к.пс.н., доцент Винарчик Е.А.

Заведующий кафедрой «Психология личности и специальная педагогика» \_\_\_\_\_ к. п. с. н., доцент Филатова О.В.

Председатель учебно-методической комиссии направления 37.03.01 «Психология» \_\_\_\_\_ к. п. с. н., доцент Филатова О.В.

Директор Гуманитарного института \_\_\_\_\_ Е.М. Петровичева Дата: \_\_\_\_\_

М.П.

