

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ПСИХОТЕРАПИЯ

(наименование дисциплины)

37.03.01

(код направления подготовки)

6 семестр

(семестр)

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Психотерапия»: ознакомление с основными положениями психологической модели психотерапии как области научных знаний.

Задачи:

1. Ознакомить студентов с теоретическими основаниями психотерапии.
2. Обучить студентов практике формирования авторской модели оказания психологической помощи клиенту.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Психотерапия» относится к базовой части учебного плана.

Пререквизиты дисциплины: психологическое консультирование, социальная психология, психология конфликта, психология общения.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ОК-9	полное	Знать: приемы первой помощи. Уметь: использовать методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. Владеть: приемами выявления природных факторов риска; приемами использования средств защиты от негативных воздействий социальной среды на человека; методикой расчета ущерба, связанного с травматизмом и несоблюдением требований гигиены и охраны труда.
ОПК-1	частичное	Знать: основы информационной, библиографической культуры, информационно – коммуникационных технологий. Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной, библиографической культуры, информационно – коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

		<p>Владеть: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной, библиографической культуры, информационно – коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p>
ПК-1	частичное	<p>Знать: стандартные программы, направленные на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных исков в различных видах деятельности</p> <p>Уметь: реализовывать стандартные программы, направленные на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных исков в различных видах деятельности</p> <p>Владеть: способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных исков в различных видах деятельности</p>
ПК-3	частичное	<p>Знать: стандартные базовые процедуры оказания психологической помощи индивиду, группе, организации с использованием традиционных методов и технологий.</p> <p>Уметь: оказывать психологическую помощь индивиду, группе, организации с использованием традиционных методов и технологий.</p> <p>Владеть: способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий</p>
ПК-4	частичное	<p>Знать: основы психофизического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов.</p> <p>Уметь: выявлять специфику психофизического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов.</p> <p>Владеть: способностью к выявлению специфики психофизического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.</p>
ПК-6	частичное	<p>Знать: профессиональные задачи в области научно – исследовательской и практической деятельности.</p> <p>Уметь: ставить профессиональные задачи в области научно – исследовательской и практической деятельности</p> <p>Владеть: способностью к постановке профессиональных задач в области научно – исследовательской и практической деятельности.</p>

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Теоретико – методологические основы психотерапии как области научных знаний.

Психоаналитические модели психотерапии

Когнитивно – поведенческик модели психотерапии

Гуманистические модели психотерапии

Инновационная психотерапия

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – зачет.

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 4 зачетные единицы.

Составитель: _____ *Литвинова* к.пс.н., доцент Литвинова Н.Ю.

Заведующий кафедрой «Психология личности и
специальная педагогика» _____ *Филатова* к. пс. н., доцент Филатова О.В.

Председатель учебно-методической комиссии
направления 37.03.01 «Психология» _____ *Филатова* к. пс. н., доцент Филатова О.В.

Директор Гуманитарного института _____ *Петровичева* Е.М. Петровичева Дата: 2.07.2020

М.П.

