

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## ПСИХОФИЗИОЛОГИЯ

(наименование дисциплины)

**37.03.01**

(код направления подготовки)

**3 семестр**

(семестр)

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Психофизиология» являются:

- ознакомление студентов с физиологическими механизмами психических процессов;

- формирование психофизиологических понятий.

Задачи:

- сформировать навыки детального анализа участия различных мозговых структур в перцептивных, мнемических, семантических и других когнитивных процессах, а также в изменениях функциональных состояний, мотивационно-эмоциональной сферы и сознания.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «Психофизиология» относится к базовой части учебного.

Пререквизиты дисциплины: «Анатомия центральной нервной системы», «Общая психология», «Дифференциальная психология».

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ПК-2	полное	Знать: – общие представления о методах диагностики и коррекции психологических особенностей Уметь: – подбирать методы и методики для решения поставленной задачи практической деятельности Владеть: – методиками психодиагностики, консультирования, психотерапии, коррекционной, развивающей психологической работы в процессе

		оказания практической помощи различным категориям населения
ПК-4	полное	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные психологические феномены, категории и методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики с позиций, существующих в отечественной и зарубежной науке подходов, основные закономерности функционирования и развития психики, а также личностные, возрастные и социальные факторы, влияющие на это развитие.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать психологические теории, описывающие закономерности функционирования и развития психики, анализировать и сопоставлять психологические теории, описывающие влияние на функционирование и развитие психики личностных, возрастных и социальных факторов с реальной ситуацией, возникающей в процессе профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами анализа и выявления специфики функционирования и развития психики, позволяющими учитывать влияние возрастных этапов, кризисов развития, гендерных, этнических, профессиональных и других факторов, навыками применения психологических знаний в процессе решения практических профессиональных задач.</li> </ul>
ПК-5	полное	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные тенденции и закономерности развития и функционирования различных психических процессов, свойств и состояний личности в норме и при психических отклонениях;</li> <li>- принципы и особенности методов психологической диагностики и прогнозирования изменений, и динамики различных психических свойств, процессов и состояний в норме и при психических отклонениях;</li> <li>знать базовые понятия психодиагностики.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прогнозировать изменения и динамику уровня развития и функционирования различных составляющих психики в норме и при психических отклонениях, подбирать методический инструментарий для диагностики и прогнозирования изменений и динамики различных психических свойств, процессов и состояний, в соответствии с поставленной профессиональной задачей и с целью гармонизации психического функционирования человека.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа изменений и динамики развития и функционирования различных составляющих психики в норме, акцентуации и при психических отклонениях, методами психологической диагностики, прогнозирования изменений уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях.</li> </ul>

ПК-8	полное	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийный аппарат, необходимый для разработки методологии психологического исследования, структуру и содержание программы психологического исследования;</li> <li>- систему методов психологического исследования.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать методы обработки данных психологического исследования, подготовить научный отчёт.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения количественных и качественных методов в психологическом исследовании</li> </ul>
ПК - 9	полное	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы и особенности социализации и реализации профессиональной и учебной деятельности, функционирование людей с ОВЗ, в том числе при различных заболеваниях.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ проблем человека, социализации индивида, профессиональной и учебной деятельности, оказывать помощь при социализации людей с ограниченными возможностями.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью реализации основных процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и учебной деятельности, функционирование людей с ограниченными возможностями, в том числе при различных заболеваниях.</li> </ul>
ПК-13	полное	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы объективного подхода в исследовании психологии человека</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять профессиограммы для различных видов профессиональной деятельности, а также проводить психологический анализ профпригодности</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами оценивания профессиональной пригодности и особенностей психологического климата в различных структурах</li> </ul>

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Место психофизиологии в системе наук о человеке. Предмет и принципы

психофизиологического исследования.

Методы в психофизиологических исследованиях.

Принципы кодирования информации в нервной системе.

Психофизиологические основы восприятия как психического процесса.

Психофизиологические основы внимания.

Психофизиологические основы памяти и научения.

Психофизиологические основы эмоций.

Управление движением и вегетативными реакциями.

Психофизиологические основы мышления и речи. Сознание.

**5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – экзамен (27).**

**6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 3 зачетные единицы.**

Составитель: \_\_\_\_\_

к.пс.н., доцент Акинина Е.Б.

Заведующий кафедрой «Психология личности и  
специальная педагогика» \_\_\_\_\_

к. пс. н., доцент Филатова О.В.

Председатель учебно-методической комиссии  
направления 37.03.01 «Психология» \_\_\_\_\_

к. пс. н., доцент Филатова О.В.

Директор Гуманитарного института \_\_\_\_\_

Е.М. Петровичева Дата: 2.07.20

М.П.

