

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ПАТОПСИХОЛОГИЯ

(наименование дисциплины)

37.03.01

(код направления подготовки)

4 семестр

(семестр)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Патопсихологии» – формирование у студентов системы знаний по изучению нарушения психической деятельности у детей и взрослых. Формирование представлений о структуре нарушений психической деятельности, закономерностях распада психики в их сопоставлении с нормой.

Задачи дисциплины:

1. Изучение предметного поля и исследовательских методов патопсихологии.
2. Формирование представлений о психологических нарушениях при психической патологии.
3. Формирование навыка постановки исследовательских задач в области патопсихологии

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Патопсихология» входит в вариативную часть учебного плана.

Пререквизиты дисциплины: «Общая психология», «Психология развития и возрастная психология», «Клиническая психология», «Экспериментальная психология», «Психодиагностика».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
ОПК-1	частично	Знать: основы профессиональной деятельности, информационной и библиографической культуры, требования информационной безопасности, коммуникационных технологий

		<p>Уметь: применять коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>Владеть: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности, информационной и библиографической культуры, используя технологии коммуникации, не нарушая требования информационной безопасности.</p>
ПК - 2	частично	<p>Знать: методы диагностики и математико-статистической обработки данных контингента респондентов.</p> <p>Уметь: отбирать и применять психодиагностические математико-статистические методы адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов, интерпретировать полученные данные.</p> <p>Владеть: способами отбора и применения психодиагностических методик, математико-статистической обработкой данных и интерпретацией результатов.</p>
ПК - 3	частично	<p>Знать традиционные методы и технологий оказания психологической помощи: знание ключевых понятий психологического консультирования как основного способа оказания психологической помощи, понимание особенностей методов и способов оказания помощи, целесообразности их применения в типовых ситуациях психологического содействия и поддержки; знание структуры и методики разработки развивающих и коррекционных программ</p> <p>Уметь ориентироваться в психологических трудностях и проблемах, выбирать адекватные способы оказания помощи и поддержки; уметь применять психологические знания для решения организационных проблем, связанных с «человеческим фактором», осуществлять приёмы психологического консультирования, проводить первичную профессиональную рефлексию трудностей развития, подбирать типовые коррекционные программы</p> <p>Владеть основами знаний о методах управления поведением людей и групп в организациях, приёмами личностного и семейного, возрастнопсихологического консультирования</p>
ПК - 4	частично	<p>Знать: специфику психического функционирования человека, особенности возрастных этапов, кризисов развития человека.</p> <p>Уметь: выявлять особенности принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам</p>

		Владеть: навыками и умениями определения особенностей психического развития, личности и жизнедеятельности.
ПК - 5	частично	<p>Знать: разнообразие познавательной, мотивационно-волевой сфер, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p>Уметь: проводить диагностику, прогнозирование изменения и динамики уровня познавательной, мотивационно-волевой сфер, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях.</p> <p>Владеть: способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня познавательной, мотивационно-волевой сфер, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях.</p>
ПК - 6	частично	<p>Знать основы планирования научно-исследовательской и практической деятельности.</p> <p>Уметь выстраивать целеполагание в профессиональной деятельности, ставить научные и задачи.</p> <p>Владеть способами анализа результатов научно-исследовательской и практической деятельности</p>

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Предмет, задачи, методологические основы патопсихологии и актуальные проблемы

Методы патопсихологического исследования

Патопсихологические исследования познавательной деятельности личности

Патопсихологические исследования клинической практике

Патопсихологические исследования детей и подростков

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – зачет.

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 3 зачетные единицы.

Составитель: _____  ст. преподаватель Шаманин Н.В.

Заведующий кафедрой «Психология личности и
специальная педагогика» _____ к. пс. н., доцент Филатова О.В.

Председатель учебно-методической комиссии
направления 37.03.01 «Психология» _____ к. пс. н., доцент Филатова О.В.

Директор Гуманитарного института _____ Е.М. Петровичева Дата: _____

М.П.

