

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## ПСИХОЛОГИЯ ТВОРЧЕСТВА

(наименование дисциплины)

**37.03.01**

(код направления подготовки)

**4 семестр**

(семестр)

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины «Психология творчества»: сформировать представления о сущности творческих способностей, их структуре и формах проявления в деятельности субъекта; развить навыки изучения и развития творческих способностей обучающихся, постановки и творческого разрешения проблем, с которыми специалист психологического профиля может встретиться в профессиональной деятельности.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Психология творчества» относится к вариативной части учебного плана.

Пререквизиты дисциплины: «Планирование эмпирического и теоретического исследования», «Методологические проблемы психологии», «Психология понимания».

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ПК-1	Полное	Знать: - стандартные программы по предупреждению и способы профилактики отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, систему психологических категорий и методов, необходимых для профессиографии, а так же психологические последствия влияния на человека различных видов профессиональной деятельности, Уметь: - применять программы и методы, направленные на гармонизацию психического функционирования человека и предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, разрабатывать программу психологического обследования субъектов труда и их деятельности в связи с конкретным

		<p>социальным заказом.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа последствий влияния на человека профессиональной деятельности, а также стандартными программами, профилактики отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, навыками проведения психологического анализа конкретных видов труда, профессиональных задач и ситуаций;</li> <li>- разработки психологического портрета профессионала</li> </ul>
ПК-3	Частичное	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стандартные базовые процедуры оказания психологической помощи индивиду, группе, организации с использованием традиционных методов и технологий.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказывать психологическую помощь индивиду, группе, организации с использованием традиционных методов и технологий.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий</li> </ul>
ПК-4	Частичное	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятия сексуальности, гендера и пола;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать методы повышения уровня сексуального и репродуктивного здоровья;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подбором методов и методик психологической диагностики особенностей сексуальной сферы.</li> </ul>
ПК-5	Частичное	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности выбора и проверки метода воздействия на личность, с целью решения ее проблем</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прогнозировать изменения и динамику развития личности.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно – волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при</li> </ul>

		отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека .
ПК-11	Частичное	Знать: - дидактические приёмы при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ. Уметь: - модифицировать стандартные коррекционные, реабилитационные и обучающие программы. Владеть: - навыками апробации и внедрения стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека.

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Психология творчества как наука.

Творчество как деятельность, процесс и продукт.

Творчество как реализация собственной индивидуальности.

Психологические условия развития творческого потенциала личности.

#### 5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – зачет.

#### 6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 3 зачетные единицы.

Составитель: \_\_\_\_\_ к.пс.н., доцент Черкасова И.П.

Заведующий кафедрой «Психология личности и специальная педагогика» \_\_\_\_\_ к. пс. н., доцент Филатова О.В.

Председатель учебно-методической комиссии направления 37.03.01 «Психология» \_\_\_\_\_ к. пс. н., доцент Филатова О.В.

Директор Гуманитарного института \_\_\_\_\_ Е.М. Петровичева Дата: 2.07.2020

М.П.

