

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Психологическая помощь в кризисных ситуациях

(наименование дисциплины)

37.03.01

(код направления подготовки)

8 семестр

(семестр)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Психологическая помощь в кризисных ситуациях» - ознакомить студентов с основными видами, принципами, задачами психологической помощи, а также ознакомить студентов со специальными вопросами консультационной практики.

Задачи:

- формирование навыков безопасного поведения;
- психологическая помощь и реабилитация людей, оказавшихся в экстремальных ситуациях;
- психологическое сопровождение специалистов, чья деятельность протекает в условиях, отличных от нормальных.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Психологическая помощь в кризисных ситуациях» является вариативной в базовой части учебного плана.

Дисциплина является логическим продолжением дисциплин «Психология стресса», «Психологическое консультирование», «Психология личности» и служит основой для освоения дисциплин «Танатопсихология», «Психология здоровья».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
-----------------------------	------------------------------	--

1	2	3
ОК 9	полное	<p>Знать приемы первой помощи.</p> <p>Уметь использовать методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Владеть приемами выявления природных факторов риска; приемами использования средств защиты от негативных воздействий социальной среды на человека; методикой расчета ущерба, связанного с травматизмом и несоблюдением требований гигиены и охраны труда.</p>
ОПК 1	полное	<p>Знать основы информационной, библиографической культуры, информационно – коммуникационных технологий.</p> <p>Уметь решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной, библиографической культуры, информационно – коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>Владеть способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной, библиографической культуры, информационно – коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p>
ПК 1	полное	<p>Знать стандартные программы, направленные на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных исков в различных видах деятельности</p> <p>Уметь реализовывать стандартные программы, направленные на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии,</p>

		<p>профессиональных исков в различных видах деятельности</p> <p>Владеть способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных исков в различных видах деятельности</p>
ПК 3	полное	<p>Знать стандартные базовые процедуры оказания психологической помощи индивиду, группе, организации с использованием традиционных методов и технологий.</p> <p>Уметь оказывать психологическую помощь индивиду, группе, организации с использованием традиционных методов и технологий.</p> <p>Владеть способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий</p>
ПК 4	полное	<p>Знать основные психологические феномены, категории и методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики с позиций, существующих в отечественной и зарубежной науке подходов, основные закономерности функционирования и развития психики, а также личностные, возрастные и социальные факторы, влияющие на это развитие.</p> <p>Уметь анализировать психологические теории, описывающие закономерности функционирования и развития психики, анализировать и сопоставлять психологические теории, описывающие влияние на функционирование и развитие психики личностных, возрастных и социальных факторов с</p>

		<p>реальной ситуацией, возникающей в процессе профессиональной деятельности. Владеть методами анализа и выявления специфики функционирования и развития психики, позволяющими учитывать влияние возрастных этапов, кризисов развития, гендерных, этнических, профессиональных и других факторов, навыками применения психологических знаний в процессе решения практических профессиональных задач</p>
--	--	--

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общее представление о психологической помощи. Виды консультирования и их особенности. Содержание и цели консультационного процесса. Профессиональные деформации и этические проблемы в деятельности психолога – консультанта. Методические основы решения профессиональных задач. Содержание и особенности экстренной психологической помощи. Психологическая помощь в переживании острого горя. Проблема миграции и особенности психологической помощи. Психологическая помощь в зоне боевых действий и послевоенный период. Посттравматическое стрессовое расстройство. Психологическая помощь сотрудникам МЧС. Консультативная помощь в период послевоенной реабилитации. Психологическая помощь детям в трудных жизненных ситуациях. Психологическая помощь семье в ситуации развода. Особенности психологической работы с суицидентами

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – экзамен (36).

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 3 зачетные единицы.

Составитель: _____ к. пс. н., доцент Филатова О.В.

Заведующий кафедрой «Психология личности и специальная педагогика» _____ к. пс. н., доцент Филатова О.В.

Председатель учебно-методической комиссии направления 37.03.01 «Психология» _____ к. пс. н., доцент Филатова О.В.

Директор Гуманитарного института _____ Е.М. Петровичева Дата: 2.07.2020

