

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ПСИХОЛОГИЯ ЛИДЕРСТВА

(наименование дисциплины)

37.03.01

(код направления подготовки)

4 семестр

(семестр)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины «Психология лидерства» формирование общекультурных и профессиональных компетенций, связанных с готовностью осуществлять лидерство в служебных ситуациях и нести профессиональную и этическую ответственность за способы и результаты воздействия на сотрудников.

Задачи:

- сформировать систему теоретических знаний о природе, функциях, способах реализации лидерства, а также об основных теориях лидерства в современной психологии;
- познакомиться с ордерной технологией развития лидерских качеств (сотеринг) и освоить основные приемы диагностики и восстановления психологической формы лидером.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Психология лидерства» относится к вариативной части учебного плана.

Пререквизиты дисциплины: «Тренинг личной эффективности», «Психология тренинга»

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ПК-14	частичное	Знать психологические технологии, ориентированные на личностный рост сотрудников и охрану здоровья индивидов и групп. Уметь использовать интерактивные методы личностного роста, психологические технологии здоровьесбережения. Владеть навыками разработки программ личностного роста сотрудников и охраны их здоровья.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Теории происхождения лидерства.

Стили лидерства.

Политическое лидерство.

Социально-психологические основы принятия управленческих решений.

Управленческое общение.

Функции лидера в группе.

Особенности проявления лидерства в молодежной среде.

Понимание лидерства в сотеринг.


“Сотериологический круг” как модель психологической структуры управленческой деятельности.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – зачет.

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 3 зачетные единицы.

Составитель: _____  ст. преподаватель Шаманин Н.В.

Заведующий кафедрой «Психология личности и специальная педагогика» _____  к. пс. н., доцент Филатова О.В.

Председатель учебно-методической комиссии направления 37.03.01 «Психология» _____  к. пс. н., доцент Филатова О.В.

Директор Гуманитарного института _____  Е.М. Петровичева Дата: 2.07.2020

М.П.

