

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ ПРАКТИКУМ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

(наименование дисциплины)

37.03.01

(код направления подготовки)

5,6 семестр

(семестр)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины Обязательный практикум по специальности :_формирование навыков и умений_ выбора и применения психодиагностического инструментария в практических сферах психологических исследований.

Задачи:

- обучить студентов практике работы с психодиагностическим инструментарием;
- обучить студентов практике выбора метода воздействия на личность с помощью психодиагностики;

- обучить студентов практике оценки качества выбора метода воздействия.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Обязательный практикум по специальности» относится к базовой части учебного плана ОПОП направления 37.03.01 – Психология.

Пререквизиты дисциплины: «Психодиагностика», «Психология развития и возрастная психология».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
ОПК-1	<i>полное</i>	Знать: основы информационной, библиографической культуры, информационно – коммуникационных технологий. Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной, библиографической культуры, информационно – коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. Владеть: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной, библиографической культуры, информационно – коммуникационных технологий и с

		учетом основных требований информационной безопасности.
ПК-2	<i>полное</i>	<p>Знать: предмет, задачи, специфику применения психодиагностики в различных практических сферах.</p> <p>Уметь: отбирать и применять психодиагностические методики, адекватно целям, ситуации и контингенту респондентов.</p> <p>Владеть: способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту с последующей математико – статистической обработкой данных и их интерпретаций.</p>
ПК-5	<i>полное</i>	<p>Знать: закономерности выбора и проверки метода воздействия на личность, с целью решения ее проблем.</p> <p>Уметь: прогнозировать изменения и динамику развития личности.</p> <p>Владеть: способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно – волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека .</p>
ПК-7	<i>полное</i>	<p>Знать: общепрофессиональные особенности проведения психологических исследований.</p> <p>Уметь: принимать участие в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений.</p> <p>Владеть: способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно – практических областях психологии.</p>
ПК-8	<i>полное</i>	<p>Знать: специфику психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам; возможности, организацию исследования в различных областях психологии.</p> <p>Уметь: вступать в контакт и развивать конструктивные отношения с разными субъектами образовательных отношений, с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.</p> <p>Владеть: способностью выявлять и взаимодействовать с людьми с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.</p>

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тест диагностики интеллекта Векслера
Тест диагностики структуры интеллекта Амтхауэра
Тест диагностики социального интеллекта Гилфорда
Тест диагностики креативности Торренса
Факторный личностный опросник Кеттелла
Минесотский многофакторный личностный опросник ММРІ
Тест диагностики эмоциональных состояний Люшера
Тест диагностики фрустрационных состояний Розегцвейга
Тест диагностики особенностей личности Сонди.
Тест Роршаха

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – зачет, экзамен (36).

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 7 зачетные единицы.

Составитель: _____ *Литвинова* к.пс.н., доцент Литвинова Н.Ю.

Заведующий кафедрой «Психология личности и
специальная педагогика» _____ *Филатова* к. п. с. н., доцент Филатова О.В.

Председатель учебно-методической комиссии
направления 37.03.01 «Психология» _____ *Филатова* к. п. с. н., доцент Филатова О.В.

Директор Гуманитарного института _____ *Петровичева* Е.М. Петровичева Дата: 2.07.2020

М.П.

