

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

(наименование дисциплины)

37.03.01

(код направления подготовки)

1,2,3,4 семестр

(семестр)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык (английский)» являются:

- Повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;
- Освоение и отработка коммуникативных стратегий и практических навыков общения на английском языке в рамках профессионально-деловой сфере будущей профессии
- Формирование компетенций, необходимых для использования английского языка в научной и профессиональной деятельности, дальнейшем обучении в магистратуре и аспирантуре и проведения научных исследований в заданной области.
- Расширение кругозора студентов, знакомство с культурой, традициями и обычаями стран изучаемого языка.

Задачи обучения:

- Развитие навыков публичной речи (сообщение, доклад, дискуссия).
- Развитие навыков чтения специальной литературы с целью получения информации.
- Знакомство с основами реферирования, аннотирования и перевода литературы по специальности, т.е. работа по развитию навыков структурирования полученной информации
- Развитие основных навыков письма для подготовки публикаций и ведения переписки.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык (немецкий)» реализуется в рамках базовой части учебного плана ОПОП.

Пререквизиты дисциплины: дисциплина опирается на знания предмета основной образовательной программы среднего (полного) общего образования «Иностранный язык (немецкий язык)».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования
-----------------------------	------------------------------	---

		компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ОК-5 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языке для решения задач профессионального общения, межличностного и межкультурного взаимодействия	Частичное	<i>Знает и понимает:</i> правила оформления устной и письменной речи <i>Умеет:</i> использовать различные формы и виды устной и письменной коммуникации <i>Владеет:</i> навыками вербальной и невербальной коммуникации


4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ


- Тема 1. Язык как средство межкультурного общения.
- Тема 2. Высшее образование в России и за рубежом (Великобритании)
- Тема 3. Высшее образование в России и за рубежом (США)
- Тема 4. Россия, город, в котором я учусь
- Тема 5. История и культура стран изучаемого языка (США)
- Тема 6. История и культура стран изучаемого языка (Великобритания)
- Тема 7. The foundations of psychology
- Тема 8. Sensation: studying the gateways of experience
- Тема 9. Developmental psychology: how children become adults
- Тема 10. Personality: psychological factors that make you an individual (Personal Image. Personality Traits.)
- Тема 11. Cultural Differences
- Тема 12. «Моя будущая профессия».

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – зачет, зачет, зачет, экзамен (45).

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 9 зачетные единицы.

Составитель:  Е.В.Шаломова

Заведующий кафедрой ИЯПК  Е.П.Марычева

Председатель учебно-методической комиссии
направления 37.03.01 «Психология»  к. пс. н., доцент Филатова О.В.

Директор Гуманитарного института  Е.М. Петровичева Дата: 10.09.20

