

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ ПСИХОЛОГИИ

(наименование дисциплины)

37.03.01

(код направления подготовки)

2 семестр

(семестр)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является ознакомление учащихся с основными этапами развития психологии как науки и практики. Главное внимание уделяется формированию общепсихологических идей и их воплощению в базовых отраслях психологии, а также становлению практической психологии с акцентом на работу с личностью и группой. Программа предусматривает анализ в первую очередь развития европейской (в том числе и русской) и североамериканской психологии. Психологические идеи, сформировавшиеся в русле восточных традиций, а также эзотерических учений, рассматриваются в связи с их влиянием на те или иные направления, сложившиеся в психологии России и всего мира.

Задачи:

- изучить основные этапы становления предмета «История психологии»;
- проанализировать кризисные периоды в развитии психологии как науки и практики;
- рассмотреть становление основных научных школ в их взаимодействии;
- ознакомиться с жизнью и научными достижениями выдающихся психологов;
- соотнести историю развития психологии с ее современным состоянием.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «История психологии» относится к базовой части учебного плана ОПОП по направлению 37.03.01 – «Психология».

Пререквизиты дисциплины: «Введение в профессию», «Общая психология», «История», «Педагогика».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
ОК-2	полное	Знать: основные этапы и периоды развития психологии как науки

		<p>Уметь: осуществлять анализ различных этапов развития психологии как науки</p> <p>Владеть: методами историко-психологического анализа</p>
ПК-12	полное	<p>Знать: содержание просветительской деятельности психолога с целью повышения уровня психологической культуры общества.</p> <p>Уметь: проводить просветительскую деятельность с целью повышения уровня психологической культуры общества.</p> <p>Владеть: способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества</p>

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Предмет и задачи истории психологии

Античная психология как учение о душе

Генезис и становление представлений о психической реальности в до XVIII века

Немецкая философско-психологическая мысль конца XVIII - первой половины XIX века

Развитие психологии в XIX в.

Развитие отраслей психологии

Особенности европейской психологии

Американская психологическая научная школа

Развитие психологии в России

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – экзамен (27).

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 3 зачетные единицы.

Составитель: _____ к.пс.н., доцент Винарчик Е.А.

Заведующий кафедрой «Психология личности и специальная педагогика» _____ к. пс. н., доцент Филатова О.В.

Председатель учебно-методической комиссии направления 37.03.01 «Психология» _____ к. пс. н., доцент Филатова О.В.

Директор Гуманитарного института _____ Е.М. Петровичева Дата: 2.07.2020

М.П.

