

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ФИЗИОЛОГИЯ ВЫСШЕЙ НЕРВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СЕНСОРНЫХ СИСТЕМ

(наименование дисциплины)

37.03.01

(код направления подготовки)

3 семестр

(семестр)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем» является формирование основных представлений о методологии изучения высшей нервной деятельности.

Задачи:

- формирование основных представлений о методологии изучения высшей нервной деятельности;
- освоение основных понятий сенсорной физиологии и определение ее места в рефлекторной деятельности организма;
- формирование навыков обобщения и систематизации фактических данных и теоретических предпосылок по взаимосвязи сенсорных систем, поведения и психики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем» относится к базовой части учебного плана.

Пререквизиты дисциплины: дисциплина опирается на знания, полученные в ходе освоения дисциплин: «Анатомия центральной нервной системы», «Общая психология», «Дифференциальная психология» «Зоопсихология и сравнительная психология».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ОПК-1	Полный	Знать: - основные требования к библиографическому описанию книг, способы организации информационно-поисковой работы;

		<ul style="list-style-type: none"> - нормативно- правовые основы информационного обмена, основные угрозы безопасности при работе с информацией; - современное состояние и тенденции развития компьютерной техники, основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации; особенности современных информационных технологий и основные принципы устройства сети Интернет, основные общие и психологические ресурсы Интернета. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять самостоятельный библиографический и информационный поиск; организовывать и выполнять мероприятия по обеспечению защиты информации; при помощи компьютерной техники осуществлять поиск, хранение и переработку необходимой информации; - использовать современные информационные технологии и систему Интернет в профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования данных библиографического и информационного поиска при решении профессиональных задач, в том числе в процессе оформления научных статей, отчётов, заключений; навыками поддержания информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны; навыками работы с различными компьютерными информационными базами; - приёмами и методами профильного использования современных информационных технологий, в том числе различных офисных приложений, и сети Интернет.
ПК-4	Полный	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные психологические феномены, категории и методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики с позиций, существующих в отечественной и зарубежной науке подходов, основные закономерности функционирования и развития психики, а также личностные, возрастные и социальные факторы, влияющие на это развитие. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать психологические теории, описывающие закономерности функционирования и развития психики; анализировать и сопоставлять психологические теории, описывающие влияние на функционирование и развитие психики личностных, возрастных и социальных факторов с реальной ситуацией, возникающей в процессе профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами анализа и выявления специфики функционирования и развития психики, позволяющими учитывать влияние возрастных этапов, кризисов развития, гендерных, этнических, профессиональных и других факторов, навыками применения психологических знаний в процессе решения практических профессиональных задач.
ПК-6	Полный	<p>Знать:</p>

		- основы планирования научно-исследовательской и практической деятельности. Уметь: - выстраивать целеполагание в профессиональной деятельности, ставить научные и практические задачи. Владеть: - способами анализа результатов научно-исследовательской и практической деятельности
--	--	--

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общий обзор строения ЦНС. Гистология и ультраструктура нервной ткани.
 Структурная организация спинного мозга.
 Структурная организация продолговатого и заднего мозга.
 Структурная организация среднего и промежуточного мозга.
 Структурная организация конечного мозга. Базальные ганглии. Локализация функций в коре больших полушарий.
 Периферическая нервная система и автономная (вегетативная нервная система).
 Функциональное значение вегетативной нервной системы. Нейрогуморальная регуляция функций.
 Общие закономерности функций сенсорных систем. Общие принципы организации сенсорных систем. Проводящие пути сенсорных систем.
 Физиология центральной нервной системы. Рефлекторная деятельность.
 Высшая нервная деятельность человека. Особенности высшей нервной деятельности в онтогенезе.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – зачет.

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 3 зачетные единицы.

Составитель: _____ к.п.н., доцент Акинина Е.Б.

Заведующий кафедрой «Психология личности и специальная педагогика» _____ к. п. н., доцент Филатова О.В.

Председатель учебно-методической комиссии направления 37.03.01 «Психология» _____ к. п. н., доцент Филатова О.В.

Директор Гуманитарного института _____ Е.М. Петровичева Дата: 2.07.20

М.П.

