

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

(наименование дисциплины)

**37.03.01**

(код направления подготовки)

**2 семестр**

(семестр)

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является ознакомление учащихся с терминами и понятиями дифференциальной психологии, источниками вариаций индивидуальности психики, классическими и новейшими типологиями индивидуальности, индивидуально-типологическими различиями личности, способностями, стилевыми различиями, для оптимизации формирования целостных социально-психологических характеристик человека;

Задачи:

- изучить психологическую индивидуальность каждого человека,
- основные методы дифференциальной психологии,
- рассмотреть наиболее существенными проявлениями индивидуальности в различных сферах деятельности.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Дифференциальная психология» относится к базовой части учебного плана.

Пререквизиты дисциплины: «Введение в профессию», «Общая психология», «Педагогика».

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

| Код формируемых компетенций | Уровень освоения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)   |
|-----------------------------|------------------------------|--|
| 1                           | 2                            | 3  |
| ОК-6                        | полное                       | <b>Знать:</b> социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия<br><b>Уметь:</b> работать в коллективе, применять навыки самоорганизации и саморегуляции, проявлять толерантность к членам коллектива<br><b>Владеть:</b> приёмами совместной работы с лицами, имеющими социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |
| ОК-7                        | полное                       | <b>Знать</b> содержание и виды деятельности практического психолога, техники эмоциональной и   |

|       |        |  |
|-------|--------|--|
|       |        | когнитивной регуляции деятельности и психических состояний.<br><b>Уметь</b> анализировать профессиональную деятельность, применять технику аутогенной тренировки.<br><b>Владеть</b> рефлексивными навыками в профессиональном и личностном развитии.   |
| ПК-12 | полное | <b>Знать:</b> содержание просветительской деятельности психолога с целью повышения уровня психологической культуры общества.<br><b>Уметь:</b> проводить просветительскую деятельность с целью повышения уровня психологической культуры общества.<br><b>Владеть:</b> способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества |

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Предмет, история и основные направления дифференциальной психологии

Психологические особенности темперамента

Психология характера

Психология черт личности

Личность, индивид, индивидуальность

Психология способностей

Человек и профессия

Психология пола

Методы дифференциальной психологии

#### 5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – экзамен (27).

#### 6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 4 зачетные единицы.

Составитель: \_\_\_\_\_ к.пс.н., доцент Винарчик Е.А.

Заведующий кафедрой «Психология личности и специальная педагогика» \_\_\_\_\_ к. п. с. н., доцент Филатова О.В.

Председатель учебно-методической комиссии направления 37.03.01 «Психология» \_\_\_\_\_ к. п. с. н., доцент Филатова О.В.

Директор Гуманитарного института \_\_\_\_\_ Е.М. Петровичева Дата: \_\_\_\_\_

