

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «САМОСОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ЛИЧНОСТИ»

Направление подготовки: 37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ

Уровень высшего образования: БАКАЛАВРИАТ

Форма обучения: ОЧНАЯ

Семестр: VII СЕМЕСТР

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная цель курса состоит в формировании у студентов целостного представления о собственной индивидуальности и возможностях личностного роста, творческого отношения к жизни, готовности к самостоятельному выбору.

Объем и содержание учебной дисциплины «Самосовершенствование личности» в высших учебных заведениях определены требованиями Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования Российской Федерации, предъявляемыми к факультативным курсам.

Структура курса основана на психологическом подходе к проблемам развития личности и включает вопросы психологического единства среды и личности, анализ основных направлений самосовершенствования, становления личности, ее личностного роста и творческого потенциала.

Задачи освоения содержания курса:

1. Описать личность как природную и социальную ипостась человека, раскрыть механизм ее взаимодействия с обществом;
2. Выявить взаимосвязь личности и основных ценностей общества;
3. Показать специфику психологического подхода к проблемам современного человека;
4. Рассмотреть этапы и уровни развития человека в современном мире, критерии зрелости личности;
5. Показать возможное решение проблемы гармоничного развития личности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Самосовершенствование личности» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана.

Пререквизиты дисциплины: «История психологии», «Психология личности», «Психология развития и возрастная психология», «Психологическое консультирование», «Технологии личной эффективности».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ПК-1 - способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в	Частично	Знать стандартные программы по предупреждению и способы профилактики отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, систему

<p>социальном и личностном статусе и развитии, а также профессиональных рисков в различных видах деятельности</p>		<p>психологических категорий и методов, необходимых для профессиографии, а так же психологические последствия влияния на человека различных видов профессиональной деятельности;</p> <p>Уметь применять программы и методы, направленные на гармонизацию психического функционирования человека и предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, разрабатывать программу психологического обследования субъектов труда и их деятельности в связи с конкретным социальным заказом;</p> <p>Владеть навыками анализа последствий влияния на человека профессиональной деятельности, а также стандартными программами, профилактики отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, навыками проведения психологического анализа конкретных видов труда, профессиональных задач и ситуаций; разработки психологического портрета профессионала</p>
---	--	--

<p><i>ПК-3</i> - способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий</p>	<p><i>Частично</i></p>	<p>Знание традиционных методов и технологий оказания психологической помощи; знание ключевых понятий психологического консультирования как основного способа оказания психологической помощи, понимание особенностей методов и способов оказания помощи, целесообразности их применения в типовых ситуациях психологического содействия и поддержки; знание структуры и методики разработки развивающих и коррекционных программ.</p> <p>Уметь ориентироваться в психологических трудностях и проблемах, выбирать адекватные способы оказания помощи и поддержки; уметь применять психологические знания для решения организационных проблем, связанных с «человеческим фактором», осуществлять приемы психологического консультирования, проводить первичную профессиональную рефлексию трудностей развития, подбирать типовые коррекционные программы.</p> <p>Владеть основами знаний о методах управления поведением людей и групп в организациях, приемами личностного и семейного, возрастно-психологического консультирования.</p>
<p><i>ПК-14</i> - способность к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп</p>	<p><i>Частично</i></p>	<p>Знать психологические технологии, ориентированные на личностный рост сотрудников и охрану здоровья индивидов и групп;</p> <p>Уметь использовать интерактивные методы личностного роста, психологические технологии здоровьесбережения;</p> <p>Владеть навыками разработки программ личностного роста сотрудников и охраны их здоровья</p>

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

№	Наименование	С	еде ля	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость	Объем учебной работы, с применением	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной
---	--------------	---	-----------	--	-------------------------------------	---

п/п	тем и/или разделов/тем дисциплины			(в часах)				интерактивных методов (в часах / %)	аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС		
1	Тема 1. Введение. Психологическое единство личности и окружающего мира	7	1	2	2		4	2/50%	
2	Тема 2. Отечественные и зарубежные теории о личностном росте и экзистенциальных поисках личности	7	2-3	4	4		8	4/50%	
3	Тема 3. Основные направления самосовершенствования личности. Телесность и ее роль в самосовершенствовании человека	7	4	2	2		4	2/50%	

4	Тема 4. Основные направления самосовершенствования личности. Самореализация личности в современном мире	7	5-6	2	2	4	2/50%	рейтинг-контроль № 1
5	Тема 5. Основные направления самосовершенствования личности. Психологические аспекты нравственного развития	7	7-12	2	2	4	2/50%	рейтинг-контроль № 2
6	Тема 6. Основные направления самосовершенствования личности. Альтруизм в жизни современного человека	7	13-14	2	2	4	2/50%	
7	Тема 7. Целевой аспект самосовершенствования	7	15-16	2	2	4	2/50%	
8	Тема 8. Творческое саморазвитие как основа жизненного пути	7	17-18	2	2	4	2/50%	рейтинг-контроль №3

Всего за 7 семестр		1-18	18		36	18/50%	Зачет
Наличие в дисциплине КП/КР	7		-				
Итого по дисциплине	7	1-18	18		36	18/50%	Зачет

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ

Изучение дисциплины заканчивается *зачетом*.

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ

Общая трудоемкость дисциплины составляет *2 зачетные единицы, 72 часа*.

Составитель:

ст. преподаватель кафедры
общей и педагогической психологии
к.пед.н.

Юдина А.М.

(ФИО, подпись)

Заведующая кафедрой
общей и педагогической психологии
к. психол.н.

Пронина Е.В.

(ФИО, подпись)

Председатель
учебно-методической комиссии
направления 37.03.01 Психология
Зав.каф. ПЛиСП ГумИ ВлГУ, к.психол. н., доцент

Филатова О.В.

(ФИО, подпись)

Директор ГумИ

Петровичева Е.М.

(ФИО, подпись)

Дата: 26.08.2020

Печать института

