

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ СПОРТА»

Направление подготовки: 37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ

Уровень высшего образования: БАКАЛАВРИАТ

Форма обучения: ОЧНАЯ

Семестр: IV СЕМЕСТР

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Психология спорта» направлена на усиление личностных и социально-психологических аспектов решения профессиональных задач будущих психологов.

Целью изучения курса психологии спорта является подготовка студентов к решению профессиональных задач, связанных с психологическим обеспечением развития и функционирования психических явлений, состояний и качеств у учащихся образовательных учреждений и воспитанников спортивных организаций.

Задачи освоения содержания курса:

- помочь студентам получить психологические знания, которые в дальнейшем могут быть ими использованы при освоении смежных дисциплин, различных педагогических и психологических техник, актуализировать научно-теоретические и экспериментальные позиции (подходы) к исследованию психики человека;

- рассмотреть вопросы взаимосвязи физического, психического, психомоторного развития человека, влияния физической подготовленности на устойчивость к утомлению и эмоциональным стрессам;

- познакомиться с психологическими регуляторами здоровья и факторами риска, повышающими вероятность его ухудшения;

- изучить составляющие личностной готовности к профессиональной деятельности и сформировать у студентов навыки самооценки уровня развития, навыки составления программ личностного роста.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Психология спорта» находится в вариативной части, в обязательных дисциплинах учебного плана.

Пререквизиты дисциплины: «Общая психология», «Зоопсихология и сравнительная психология», «Анатомия центральной нервной системы».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ОК-8 - способность использовать методы и средства	Частично	Знать роль психологических факторов в поддержании и сохранении психического и

<p>физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>		<p>физического здоровья; Уметь использовать методы физического воспитания и укрепления здоровья; Владеть способами формирования установок в отношении ЗОЖ и поведения, направленного на сохранение здоровья;</p>
<p><i>ОПК-1</i> - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p><i>Частично</i></p>	<p>Знать основные требования к библиографическому описанию книг, способы организации информационно-поисковой работы; нормативно-правовые основы информационного обмена, основные угрозы безопасности при работе с информацией; современное состояние и тенденции развития компьютерной техники, основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации; особенности современных информационных технологий и основные принципы устройства сети Интернет, основные общие и психологические ресурсы Интернета. Уметь осуществлять самостоятельный библиографический и информационный поиск; организовывать и выполнять мероприятия по обеспечению защиты информации; при помощи компьютерной техники осуществлять поиск, хранение и переработку необходимой информации; использовать современные информационные технологии и систему Интернет в профессиональной деятельности. Владеть навыками использования данных библиографического и информационного поиска при решении профессиональных задач, в том числе в процессе оформления научных статей, отчетов, заключений; навыками поддержания информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны; навыками работы с различными компьютерными информационными базами; приемами и методами профильного использования современных информационных технологий, в том числе различных офисных приложений, и сети Интернет.</p>
<p><i>ПК-10</i> - способность к проектированию, реализации</p>	<p><i>Частично</i></p>	<p>Знать сущность процессов воспитания и обучения, закономерности, принципы</p>

и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий		и методы их осуществления, категориальный аппарат педагогики. Уметь ставить и решать педагогические задачи; проектировать и реализовывать образовательный процесс диагностировать и оценивать образовательный процесс ориентироваться в нормативных документах о среднем образовании; организовывать внеучебную деятельность студентов. Владеть способами осуществления профессиональной педагогической деятельности.
---	--	---

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС		
1.	Специфика психологии физического воспитания и спорта как научной дисциплины	4	1-2	2	4		4	3/ 50%	
2.	Проблемы и задачи психологии физического воспитания	4	3-4	2	2		4	2/50%	
3.	Психологические вопросы физического воспитания	4	5-6	2	2		4	2/ 50%	Рейтинг-контроль №1
4.	Психология деятельности специалиста по физическому воспитанию	4	7-9	4	2		4	3/ 50%	

5.	Проблемы и задачи психологии спорта	4	10-12	2	2	4	2/ 50%	Рейтинг-контроль №2
6.	Психология спортсмена	4	13-14	2	2	4	2/ 50%	
7.	Психология спортивного соревнования	4	15-16	2	2	4	2/ 50%	
8.	Психология тренера	4	17-18	2	2	4	2/ 50%	Рейтинг-контроль №3
Всего за 4 семестр			1-18	18	18	36	18 / 50%	зачет
	Наличие в дисциплине КП/КР	4			-			
	Итого по дисциплине	4	1-18	18	18	36	18/50%	Зачет

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ

Изучение дисциплины заканчивается *зачетом*.

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ

Общая трудоемкость дисциплины составляет *2 зачетные единицы, 72 часа*.

Составитель:

доцент кафедры общей и педагогической психологии, к.психол.н.

Писненко А.Г.

(ФИО, подпись)

Заведующая кафедрой

общей и педагогической психологии
к. психол.н.

Пронина Е.В.

(ФИО, подпись)

Председатель

учебно-методической комиссии
направления 37.03.01 Психология
Зав.каф. ПЛиСП ГумИ ВлГУ,
к.психол. н., доцент

Филатова О.В.

(ФИО, подпись)

Директор ГумИ

Петровичева Е.М.

(ФИО, подпись)

Дата: 26.06.2020

Печать института

