

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ И ВОЗРАСТНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

Направление подготовки: 37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ

Уровень высшего образования: БАКАЛАВРИАТ

Форма обучения: ОЧНАЯ

Семестр: III-IV СЕМЕСТР

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины:

- дать студентам обзор основных теорий и направлений исследований развития психики в онтогенезе;
- выработать установку на создание прочной научно-методологической базы, лежащей в основе исследований развития психики в онтогенезе и психолого-педагогической деятельности.

Задачи освоения содержания курса:

- помочь студентам получить психологические знания;
- сформировать умения и навыки, которые в дальнейшем могут быть ими использованы при освоении смежных дисциплин, различных педагогических и психологических техник;
- актуализировать научно-теоретические и экспериментальные позиции (подходы) к исследованию развития психики человека.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Психология развития и возрастная психология» находится в базовой части учебного плана.

Пререквизиты дисциплины: «Общая психология», «Общий психологический практикум», «Зоопсихология и сравнительная психология», «Дифференциальная психология».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ПК-4 - способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной,	Частично	Знать основные психологические феномены, категории и методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики с позиций, существующих в отечественной и зарубежной науке подходов, основные закономерности функционирования и развития психики, а также личностные, возрастные и социальные факторы, влияющие на это развитие;

<p>этнической, профессиональной и другим социальным группам</p>		<p>Уметь анализировать психологические теории, описывающие закономерности функционирования и развития психики, анализировать и сопоставлять психологические теории, описывающие влияние на функционирование и развитие психики личностных, возрастных и социальных факторов с реальной ситуацией, возникающей в процессе профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть методами анализа и выявления специфики функционирования и развития психики, позволяющими учитывать влияние возрастных этапов, кризисов развития, гендерных, этнических, профессиональных и других факторов, навыками применения психологических знаний в процессе решения практических профессиональных задач.</p>
<p><i>ПК-9</i> - способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях</p>	<p><i>Частично</i></p>	<p>Знать концептуальные основы развития психологии личности, механизмы социализации, особенности профессиональной и образовательной деятельности;</p> <p>Уметь анализировать проблемы человека в профессиональной и образовательной деятельности, в том числе людей с ограниченными возможностями и при различных заболеваниях;</p> <p>Владеть техникой личного и семейного консультирования.</p>
<p><i>ПК-11</i> - способность к использованию дидактических приёмов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека</p>	<p><i>Частично</i></p>	<p>Знать дидактические приемы при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ;</p> <p>Уметь модифицировать стандартные коррекционные, реабилитационные и обучающие программы;</p> <p>Владеть навыками апробации и внедрения стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека.</p>
<p><i>ПК-12</i> - способность к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества</p>	<p><i>Частично</i></p>	<p>Знать особенности организации просветительской деятельности среди населения.</p> <p>Уметь использовать разнообразные формы просветительской деятельности.</p> <p>Владеть навыком организации просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества.</p>

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа

№ п/ п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)				Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС		
1	Психология развития и возрастная психология как отрасли психологии	3	1-2	4	4		9	4/50%	
2	Зарубежные теории психического развития	3	3-4	4	4		9	4/50%	
3	Культурно- историческая концепция Л.С. Выготского	3	5-9	4	4		9	4/50%	рейтинг- контроль №1
4	Отечественные теории развития	3	10- 12	2	8		9	5/50%	рейтинг- контроль №2
5	Развитие психики в младенческом возрасте.	3	13- 15	2	8		9	5/50%	
6	Развитие психики в раннем детстве	3	16- 18	2	8		9	5/50%	Рейтинг- контроль №3
Всего за 3 семестр				18	36		54	27/50%	Зачет, КР
Наличие в дисциплине КИ/КР		3			+				
1	Развитие психики дошкольном возрасте	4	1-4	6	6		6	6/50%	
2	Психическое развитие в младшем школьном возрасте	4	5-7	6	6		6	6/50%	рейтинг- контроль №1
3	Психическое развитие в подростковом возрасте	4	8-10	6	6		6	6/50%	
4	Психическое развитие в юношеском возрасте	4	11- 13	6	6		6	6/50%	рейтинг- контроль №2
5	Психическое	4	14-	6	6		6	6/50%	

	развитие в период взрослости		15						
6	Психическое развитие в пожилом возрасте	4	16- 18	6	6		6	6/50%	Рейтинг- контроль №3
Всего за 4 семестр				36	36		36	36/50%	Экзамен (36)
Наличие в дисциплине КП/КР		4			-				
Итого по дисциплине		3- 4		54	72		90	63/50%	Зачет, КР/экзамен

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ

Изучение дисциплины заканчивается *зачетом, курсовой работой, экзаменом.*

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ

Общая трудоемкость дисциплины составляет *7 зачетных единиц, 252 часа.*

Составитель:

доцент кафедры общей и
педагогической психологии, к.психол.н.



Пронина Е.В.

(ФИО, подпись)

Заведующая кафедрой

общей и педагогической психологии

к. психол.н.



Пронина Е.В.

(ФИО, подпись)

Председатель

учебно-методической комиссии

направления 37.03.01 Психология

Зав.каф. ПЛиСП ГумИ ВлГУ,

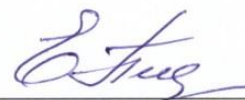
к.психол. н., доцент



Филатова О.В.

(ФИО, подпись)

Директор ГумИ



Петровичева Е.М.

(ФИО, подпись)

Дата: 26.08.2020

Печать института

